

П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

от 30.05.2022

№ 01-07/282

с. Белая Глина

О проведении мониторинга показателей по формированию ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Белоглинский район

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным приказом Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район от 29 декабря 2021 года № 01-07/666 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Белоглинского района», в целях изучения состояния системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Белоглинский район (далее – ОУ), п р и к а з ы в а ю:

1. Ведущему специалисту Управления образования администрации муниципального образования Голевой Алине Андреевне провести мониторинг показателей по формированию ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Белоглинский район (далее – мониторинг) в соответствии с порядком проведения мониторинга (приложение) в срок до 01 июля 2022 года.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации муниципального образования Голеву Алину Андреевну.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник Управления
образования администрации
муниципального образования
Белоглинский район



Т.В. Сорокина

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования
администрации муниципального
образования Белоглинский район
от 30.05.2022 г. № 01-07/282

ПОРЯДОК

проведения мониторинга показателей по формированию ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Белоглинский район

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга показателей по формированию ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Белоглинский район (далее – мониторинг) в рамках реализации направления «Система организации воспитания обучающихся» разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр оценки качества образования» от 7 августа 2020 года № 03-01/102 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае», приказа Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район от 29 декабря 2021 года № 01-07/666 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Белоглинского района».

2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации об организации воспитательной работы и результатов воспитания в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Белоглинский район.

3. Мониторинг включает в себя сбор информации о количестве общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) и обучающихся ОУ, вовлеченных в воспитательную деятельность, обработку, систематизацию, системный анализ состояния и динамики вовлечения ОУ и обучающихся в воспитательную деятельность и сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

4. Цели, задачи, обоснование целей и задач, реалистичность целей и задач, показатели, соответствие показателей обоснованной цели представлены в таблице 1:

Таблица 1

Цели, задачи	Обоснование целей и задач	Реалистичность целей и задач	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели
<p>Цель: повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций;</p> <p>Задачи: 1) Создание условий воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентаций обучающихся;</p> <p>2) создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания;</p> <p>3) создание условий для</p>	<p>Воспитательный процесс является неотъемлемой частью образовательного процесса, поэтому должен обновляться с учетом современных достижений науки, основываясь на отечественных традициях. Вовлечение ОУ и обучающихся в гражданскую, военно-патриотическую и духовно-нравственную деятельность способствует формированию личности гражданина, патриота. Данная цель позволяет в совокупности оценивать состояние и динамику вовлечения ОУ и обучающихся в гражданскую, военно-патриотическую и духовно-нравственную деятельность создание целостной системы воспитательной работы, направленной на развитие личности,</p>	<p>В районной системе образования накоплен достаточный опыт решения данной задачи, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Научно-методическое сопровождение образовательных организаций в вопросах развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования у обучающихся ценностных ориентаций.</p>	<p>Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:</p> <p>1) доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей, %;</p> <p>2) доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах, %;</p> <p>3) доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей спортивной направленности, %;</p> <p>4) доля обучающихся, которые участвуют в детском туризме, %;</p> <p>5) доля ОУ, в которых обучающиеся с низким уровнем сформированных установок на ведение здорового образа жизни, %;</p> <p>Показатели по сформированности ценностных ориентаций в</p>	<p>Показатели соответствуют обоснованной цели, так как направлены на повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций, на создание целостной системы воспитания, обеспечивающей преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных</p>

<p>полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа.</p>	<p>создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа.</p>		<p>области социального взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доля обучающихся, вовлеченных в деятельность военно-патриотических клубов, %; 2) доля обучающихся 9-11 классов, вовлеченных в деятельность Поста № 1, %; 3) доля обучающихся, вовлеченных в внеклассное мероприятие «Час духовности», %; 4) доля обучающихся, вовлеченных во Всероссийский культурно-образовательный проект «Культура для школьников», %; 5) доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, %; б) доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др., %. <p>Показатели по сформированности ценностных ориентаций личностного развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доля обучающихся, 	<p>культурных и духовных ценностей российского народа.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

			занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, %; 2) доля обучающихся, конкурсах и др. мероприятиях, %.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методы сбора информации, их описание, репрезентативность выборки, методики расчета показателей, использование информационных систем для сбора информации представлены в таблице 2:

Таблица 2

Методы сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателей	Использование информационных систем для сбора информации
<p>В мониторинге использовались следующие методы сбора информации:</p> <p><u>выборочный метод</u> - статистический метод исследования показателей, взятых на выборку;</p> <p><u>метод измерений</u> – прием или совокупность приемов сравнения измеряемой физической величины с ее единицей в соответствии с реализованным принципом измерений.</p> <p>Например, отбирается количество ОУ, в которых созданы военно-патриотические клубы, от общего количества ОУ; число обучающихся, вовлеченных во Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», от общего количества обучающихся в ОУ и т.д.</p>	<p>Выборка проводится среди обучающихся школьного возраста в ОУ.</p>	<p>Показатели по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:</p> <p>1) отношение количества обучающихся ОУ, которые приняли участие в лагерях с дневным пребыванием, к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>2) отношение количества обучающихся ОУ, которые занимаются в школьных спортивных клубах, к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>3) отношение количества обучающихся ОУ, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности, к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>4) отношение количества обучающихся ОУ, которые участвуют в детском туризме, к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>5) отношение числа ОУ, в которых обучающиеся с низким уровнем сформированных установок на ведение здорового образа жизни, к общему количеству ОУ (%);</p> <p>Показатели по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия:</p> <p>1) отношение обучающихся, вовлеченных в деятельность</p>	<p>Используются для сбора информации официальные сайты общеобразовательных учреждений, публикации в социальных сетях, мониторинги.</p>

		<p>военно-патриотических клубов, к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>2) отношение обучающихся 9-11 классов, вовлеченных в деятельность Поста № 1, к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>3) отношение обучающихся, вовлеченных в внеклассное мероприятие «Час духовности», к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>4) отношение обучающихся, вовлеченных во Всероссийский культурно-образовательный проект «Культура для школьников», к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>5) отношение обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>б) отношение обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др., к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>Показатели по сформированности ценностных ориентаций личностного развития:</p> <p>1) отношение обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, к общему количеству обучающихся ОУ (%);</p> <p>2) отношение обучающихся к конкурсам и др. мероприятиям, к общему количеству обучающихся ОУ (%).</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Белоглинский район



Т.В. Сорокина