

ПРИКАЗ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

от 28.06.2021

01-07/ 322

с. Белая Глина

Об утверждении Программы выявления и поддержки одаренных школьников в муниципальном образовании Белоглинский район

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования» муниципального образования Белоглинский район, утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 30 марта 2021 года № 162 и муниципальной программой «Дети Белоглинского района» муниципального образования Белоглинский район, утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 12 сентября 2014 года № 355 с изменениями от 11 июня 2021 года № 303, в целях создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных школьников в общеобразовательных учреждениях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования Белоглинский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1 Программу выявления и поддержки одаренных школьников в муниципальном образовании Белоглинский район на 2021-2024 годы (далее - Программа) (приложение 1);

1.2. Показатели эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ (приложение 2).

2. Ведущему специалисту Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район О.Б. Шпак:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Белоглинский район;

2.2. Разместить приказ на сайте Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район: <http://uoblg.ucoz.ru>;

2.3. Осуществлять мониторинг за организацией деятельности общеобразовательных учреждений в рамках Программы.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся общеобразовательных учреждений.

3.2. Разместить приказ на сайтах общеобразовательных учреждений, информационных стендах.

3.3. Разработать и утвердить Программы выявления и поддержки одаренных школьников в общеобразовательных учреждениях.

3.4. Внести необходимые коррективы в учебные планы, планы работы с одаренными детьми.

3.5. Разместить школьные Программы на сайтах общеобразовательных организаций.

4. Директору муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образования Белоглинского района» В.А. Асеевой производить финансирование расходов, связанных с организацией и проведением мероприятий в рамках Программы (согласно приложению к настоящему приказу) из средств, утвержденных в бюджете муниципального образования на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» и «Дети Белоглинского района» муниципального образования Белоглинский район.

5. Контроль за организацией деятельности общеобразовательных учреждений в рамках Программы возложить на ведущего специалиста Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район О.Б. Шпак.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Белоглинский район



Т.В. Сорокина

**Программа
выявления и поддержки одаренных школьников
в муниципальном образовании Белоглинский район**

I. Обоснование муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в МО Белоглинский район

1. Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся является одной из важных задач развития системы образования МО Белоглинский район.

Основные мероприятия Программы направлены на реализацию задач по совершенствованию нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методического сопровождения, развитию кадрового потенциала и поддержке организаций, педагогических работников, одаренных детей и талантливой молодежи, а также организации и проведения мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней.

Важной задачей развития системы образования МО Белоглинский район является создание единой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

В системе образования МО Белоглинский район две организации дополнительного образования, предоставляющих образовательные услуги по шести направлениям (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарное).

Муниципальная сеть организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми в МО Белоглинский район включает в себя:

1) направление "Наука":

муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Белоглинского района»;

муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района»;

2) направление "Искусство":

муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Белоглинского района»;

муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр Белоглинского района»;

3) направление "Спорт":

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района».

Консолидация имеющихся ресурсов позволит эффективно реализовывать образовательные программы по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт" для про-

явивших выдающиеся способности высокомотивированных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Цель муниципальной Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ:

формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, а также достижение максимальных образовательных результатов.

3. Задачи муниципальной Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ:

выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в МО Белоглинский район, сопровождение и **мониторинг** их дальнейшего **развития**;

координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, достижений в избранном виде спорта;

разработка и реализация программ по направлениям "Искусство", "Наука", "Спорт";

обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, **построению индивидуальных образовательных маршрутов**, в том числе тьюторской поддержки, **осуществление психолого-педагогического сопровождения**;

осуществление межведомственного и межмуниципального взаимодействия, формирование и развитие партнерской сети из организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории МО Белоглинский район, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

разработка диагностического инструментария, проведение исследований, способствующих выявлению, сопровождению и дальнейшему развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

развитие кадрового потенциала, повышение квалификации в рамках дополнительных профессиональных программ для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

сопровождение и мониторинг дальнейшего развития обучающихся, **содействие в поступлении** в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов.

4. Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов в МО Белоглинский район реализуется следующим образом:

выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи, в том числе

обучающихся с ОВЗ, осуществляется **через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий**, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, муниципальными распорядительными актами;

поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется **через систему материального и морального поощрения**, включая награждение ежегодными премиями главы МО Белоглинский район, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

развитие одаренных обучающихся и талантливой молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется через реализацию программ

дополнительного образования детей по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство", по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития регионов, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач.

5. Нормативно-правовая база:

Настоящее Положение составлено в соответствии с законом 273 - ФЗ РФ «Об образовании», законами Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", от 2 июня 2006 года № 1035-КЗ "О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае", от 21.12.2018 № 3930-КЗ "О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года", муниципальной программой «Развитие образования» муниципального образования Белоглинский район, утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 30 марта 2021 года № 162 и муниципальной программой «Дети Белоглинского района» муниципального образования Белоглинский район, утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 12 сентября 2014 года № 355 с изменениями от 11 июня 2021 года № 303.

6. Участниками реализации данной Программы являются:

- администрация школы (директор, заместители директора по учебной работе, научно-методической работе, воспитательной работе);
- руководители школьных и районных методических объединений;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- библиотекари;
- специалисты Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район;
- методисты муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района»;
- научная, творческая и спортивная общественность;
- родители (законные представители) обучающихся;
- обучающиеся.

II. Основные мероприятия муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель/соисполнитель	Контроль	Ожидаемый результат
1. Мероприятия нормативно-правового и организационного характера					
1.1	Создание школьных рабочих групп по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей (молодых талантов)	Август 2021 г.	общеобразовательные организации (далее ОО)	Управление образования	Формирование действующего эффективного механизма управления в сфере выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных детей
1.2.	Подготовка и утверждение на уровне общеобразовательных организаций «дорожных карт», направленных на повышение качества работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	Август-сентябрь 2021 г. и плановый период	ОО	Управление образования	Выработка на уровне ОО стратегических направлений по работе с одаренными детьми, повышение качества работы
1.3.	Мониторинг наличия и результативной деятельности в ОО по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей;	I квартал ежегодно	Управление образования	Управление образования	Увеличение количества школьников - победителей и призеров состязаний муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (олимпиад, конференций, конкурсов, форумов, соревнований)
1.4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях Образовательного Фонда «Талант и успех»	2021г., далее ежегодно.	ОО	Управление образования	Реализация адресной работы с одаренными детьми в муниципалитете
2. Мероприятия, направленные на развитие кадровой обеспеченности работы с одаренными детьми					
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников-наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений,	2021 г., далее ежегодно	ОО	МКУ «ИМЦ», Управление образования	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными школьниками.
2.2.	Проведение общеразовательными организациями семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов для учителей в целях обеспечения преемственности в обучении одарен-	2021 г., далее ежегодно	ОО, МКУ «ИМЦ»	Управление образования	Увеличение количества педагогов-наставников, осуществляющих высокий уровень подготовки учащихся к состязаниям.

	ных детей, единого методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников				
2.3.	Привлечение молодых талантливых педагогов к работе с одарёнными детьми, повышение профессионального уровня педагогов, в том числе посредством развития системы индивидуального наставничества	II-III кварталы 2021 г., далее постоянно	ОО	Управление образования	Увеличение количества молодых талантливых педагогов
2.4.	Организация и проведение муниципальной научно-практической педагогической конференции с участием образовательных организаций общего, дополнительного образования, по вопросам сотрудничества, и взаимодействия в работе с одаренными детьми	2021 г., далее ежегодно	ОО, МКУ «ИМЦ»	Управление образования	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью
2.5.	Создание системы методического сопровождения психологами одаренных детей	II-III кварталы 2021 г.	ОО, МКУ «ИМЦ», Белоглинский филиал ГБУ КК «ЦДиК» (по согласованию)	Управление образования	Создание комфортной среды для обучения и развития одаренных детей.
2.6.	Создание (совершенствование) в ОО эффективно действующей системы научно-методического и информационного сопровождения работы педагогов-наставников, осуществляющих работу с одаренными детьми	2021 г., далее ежегодно	ОО, МКУ «ИМЦ»	Управление образования	Повышение качества работы с одаренными детьми в ОО
3. Мероприятия, направленные на повышение качества работы с одаренными детьми					
3.1.	Организация интенсивной подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников	II-III кварталы 2021 г., далее постоянно	ОО	Управление образования	Увеличение количества школьников - победителей и призеров интеллектуальных состязаний (олимпиад, конференций, конкурсов, форумов)

3.2.	Формирование общеобразовательными организациями индивидуальных образовательных маршрутов, планов	III квартал 2021 г., далее постоянно	ОО	Управление образования	Индивидуальные планы, индивидуальные маршруты
3.3.	Организация участия школьников в каникулярное время в краевых выездных профильных сменах для интеллектуально одаренных детей на базе санаторно-оздоровительных организаций.	II-III кварталы 2021 г., далее ежегодно	ОО	Управление образования	Увеличение количества оздоровленных школьников, повышение их мотивации к результативному участию в состязаниях различного уровня.
3.4.	Организация участия школьников в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах и конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными бюджетными учреждениями края	2021 г., далее ежегодно	ОО	Управление образования	Увеличение количества учащихся- победителей и призеров интеллектуальных состязаний, творческих конкурсов, спортивных соревнований олимпиад.
3.5.	Организация (расширение) участия талантливых школьников в мероприятиях, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утверждаемый ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации и дающих право льготного поступления в образовательные организации высшего образования Российской Федерации	2021 г., далее ежегодно	ОО	Управление образования	Увеличение количества учащихся- победителей и призеров всероссийского и международного уровня
4. Мероприятия, направленные на информационно-техническое сопровождение и PR-обеспечение работы с одаренными детьми					
4.1.	Повышение престижа и общественной значимости работы с одаренными детьми, в том числе посредством СМИ и интернет- технологий (регулярное	2021 г., далее ежегодно	ОО, Управление образования	Управление образования	Повышение мотивации педагогических работников к повышению качества работы и достижению высоких результатов в подготовке одаренных детей к состязаниям различного уровня

	размещение информации в СМИ, в сети Интернет, включая интервью с талантливыми детьми их педагогами-наставниками) с целью повышения мотивации талантливых школьников				
4.2.	Внедрение систем морального поощрения лучших педагогов-наставников талантливых школьников (иных работников образовательных организаций, осуществляющих эффективное обеспечение и психолого-педагогическую поддержку работы с одаренными детьми)	2021 г., далее ежегодно	ОО, Управление образования	Управление образования	Совершенствование и расширение системы морального и материального стимулирования лучших педагогов-наставников талантливой молодежи, повышение их общественного признания
5. Мероприятия финансово-экономического характера					
5.1.	Денежное поощрение педагогов-наставников победителей и призеров регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад	ежегодно	ОО	Управление образования	Социально-экономическая поддержка лучших педагогов-наставников, повышение мотивации к достижению высоких результатов в работе с интеллектуально одаренными детьми
5.2.	Увеличение количества школьников, показывающих высокий уровень результативности участия в состязаниях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, представляемых для награждения премией главы МО Белоглинский район, администрации (губернатора) Краснодарского края	II квартал 2021 г., далее ежегодно	ОО, Управление образования	Управление образования	Социально-экономическая поддержка талантливых школьников

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Белоглинский район



Т.В. Сорокина

Приложение № 2
к приказу начальника
Управления образования
АМО Белоглинский район
от 28.06.2021 № 01-07/ 322

**Показатели эффективности муниципальной
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ**

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		Предыдущий год	Текущий год
	Количество премий для поддержки одаренных школьников		
	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня		
	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень		
	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня		
	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный перечень		
	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий		
	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня		
	Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	Численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному		

	плану		
	Численность обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности		
	Численность обучающихся в 10–11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня		
	Численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
	Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		
	Численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи		
	Численность обучающихся, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности		

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Белоглинский район



Т.В. Сорокина

2. Система деятельности

по организации работы с одаренными и талантливыми детьми
в муниципальном образовании Белоглинский район

2.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- раннее выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;
- формирование портфолио каждого учащегося, начиная с начальной школы;
- мониторинг особых успехов и достижений учащихся;
- создание муниципального банка данных талантливых и одаренных детей.

2.2. Помощь одаренным учащимся в реализации их научной, творческой или спортивной направленности:

- создание «ситуации успеха» для каждого ученика и формирование уверенности в собственных силах и успешности через индивидуальный подход в обучении и воспитании;
- включение в учебные планы школ факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети очного и дистанционного дополнительного образования;
- раннее вовлечение учащихся в конкурсное и олимпиадное движение;
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- проведение консультаций и тренингов по предметам всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад на школьном и муниципальном уровнях;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности: муниципальные научно-практические конференции «Эврика», «Эврика. Юниор», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»;
- мотивация учащихся к участию в заочной школе «Юниор», выполнению заданий на дистанционных курсах по подготовке к олимпиадам ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».
- организация обучения в очных учебных группах по подготовке школьников к участию в олимпиадах на базе Кубанского государственного университета и на базе Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой; разбор олимпиадных заданий, размещенных на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

2.3. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- использование конкурсов и олимпиад различного уровня для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);
- тематические конкурсы, выставки;
- интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;
- муниципальные научно-практические конференции;
- спортивные и туристические соревнования различного уровня;
- проведение анализа с помощью индикаторов школьной системы оценки качества образования;
- проведение сравнительного анализа результатов олимпиад с результатами иных способов проверки усвоения курсов: тесты, эссе, контрольные работы, ВПРы и т.д.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

3.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень).

3.2. Принцип опережающего обучения.

3.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

3.5. Принцип равных возможностей для всех учащихся.

3.6. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

3.7. Принцип развивающего обучения.

3.8. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

3.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

3.10. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

3.11. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

4. Работа с родителями

4.1. Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

4.2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета: общешкольные и общерайонные родительские собрания «Звездный дождь», «Гордость семьи», «Минута славы».

5. Работа с педагогами.

5.1. Районные обучающие семинары, мастер-классы и тренинги по вопросу работы с одаренными детьми.

5.2. Содействие обмену опытом организации учебной работы и внеучебной деятельности с одаренными учащимися между педагогами.

5.3. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

5.4. Разработка учителями индивидуальных маршрутов по развитию творческого потенциала талантливых учащихся.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

6.1. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми:

1. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного, зонального, краевого и всероссийского уровня;

2. Ежегодный мониторинг достижений одарённых детей; анализ выявляемых тенденций развития каждого талантливого ребенка.

3. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта или презентации на педсовете, школьных и районных методических объединениях, аттестации, муниципальных профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей.

4. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности, алгоритмов решений олимпиадных заданий; банков презентаций.

5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.2. Функции директора ОО:

1. Планирование в годовом плане работы школы раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

6.3. Функции заместителей директора по УВР, НМР и ВР:

1. Разработка школьных положений по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей, их размещение на школьных сайтах.

2. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

3. Организация и проведение семинаров, мастер-классов и педсоветов по проблемам работы с одарёнными детьми.

4. Координация действий учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми.

5. Помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов и программ для одарённых детей.

6. Определение критериев эффективности работы.

7. Проведение мониторингов эффективности школьной системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей.

8. Составление банка данных одарённых детей школы.

6.4. Функции психологов:

1. Подбор диагностических материалов и поиск оптимальных методов для выявления одарённых детей.

2. Сбор и систематизация материалов СМИ и педагогической литературы по данной проблеме.

3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми для использования учителями-предметниками и родителями (законными представителями).

6.5. Функции руководителей ШМО:

1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад, методических недель.

2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам ВОШ и региональных(краевых) олимпиад школьников.

3. Руководство подготовкой творческих отчётов, мастер-классов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6.6. Функции учителей-предметников:

1. Выявление одарённых детей по своим предметам.
2. Корректировка программ и тематических планов, составление индивидуальных маршрутов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней в урочную и внеурочную деятельность.

6.7. Функции классных руководителей:

1. Выявление детей с общей одарённостью.
2. Оформление банка данных по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
3. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6.8. Функции руководителей кружков и секций:

1. Выявление одарённых обучающихся в различных областях деятельности.
2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.
3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.
4. Консультирование родителей.
7. Поощрение одарённых детей и педагогов общеобразовательных учреждений

Белоглинского района

7.1. Публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район.

7.2. Награждение грамотами и памятным подарками учащихся, добившихся наибольших достижений в конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных и туристических соревнованиях различного уровня, педагогических работников - наставников.

7.3. Проведение школьных мероприятий по чествованию школьников: «Звездный олимп», «Вам школа говорит спасибо!», «Радуга талантов», «Путь к успеху».

7.4. Выдвижение кандидатур на награждение премией главы муниципального образования Белоглинский район, ежегодно в июне на торжественном мероприятии «Стань первым!» награждаются 10 одарённых детей, добившихся наибольших успехов в различных направлениях деятельности.

7.5. Ежегодный Новогодний приём одарённых детей главой района. По итогам муниципального рейтинга чествуются 30 одарённых школьников, набравших наибольшее количество баллов (чаепитие, грамоты, сладкие подарки, поощрительные призы), учителя-наставники.

Финансирование мероприятий в соответствии с п. 7 Программы осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования» муниципального образования Белоглинский район, подраздела «Воспитанники и учащиеся», утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 12 сентября 2014 года № 357 и муниципальной программы «Дети Белоглинского района» муниципального образования Белоглинский район, утвержденной постановлением главы муниципального образования Белоглинский район от 12 сентября 2014 года № 355.

Начальник Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район



Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Белоглинский район

Т.В. Сорокина