

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
администрации муниципального образования Белоглинский район

о результатах мониторинга системы образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Белоглинский район был образован 25.01.1924 года, входил в состав Северо-Кавказского края, с 1934 года административно подчинялся Азово-Черноморскому краю, с 1937 года вошел в состав Краснодарского края. В районе 14 населенных пунктов. Занимает площадь 1439,97 км², граничит с Ростовской областью и Ставропольским краем.

Численность постоянного населения 30400 человек в том числе по возрастным группам:

от 0 – 14 лет	5392 чел.
от 15 – 19 лет	1515 чел.
от 20 – 29 лет	2966 чел.
от 30 – 39 лет	4274 чел.
от 40 – 49 лет	3961 чел.
от 50 – 59 лет	4440 чел.
от 60 лет и старше	7852 чел.

Мужчин	14226 чел.
Женщин	16174 чел.

Численность работающего населения – 10530 человек. В том числе по отраслям экономики:

бюджетная сфера	1600 чел.
промышленность	524 чел.
агропромышленный комплекс и переработка сельскохозяйственной продукции/ из них фермеров	5166 чел.
транспорт и связь	510
торговля и сфера обслуживания	1450
другие отрасли	885
Численность индивидуальных предпринимателей	865

Средняя заработная плата работающего населения	31068,0 руб.
--	--------------

Численность безработных	127 чел.
Численность пенсионеров	10466 чел.

Число многодетных семей	452
Численность работающих, имеющих доходы ниже прожиточного минимума	8642

Общее количество объектов образования – 27, в том числе: общеобразовательных школ – 12, дошкольных учреждений – 13, дополнительного образования – 2.

Управление в сфере образования осуществляется управлением образования администрации муниципального образования Белоглинский район (адрес: с. Белая Глина, ул. Красная, 160, тел.: 861547-31-48, электронный адрес: uo@blg.kubannet.ru).

Основными приоритетами развития системы образования Белоглинского района в среднесрочной перспективе являются:

- сохранение доступности дошкольного образования;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми до 3 лет;
- обновление материально-технической базы ОО путем открытия центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» и профильных кабинетов;
- расширение потенциала системы дополнительного образования.

В 2019 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования» в муниципальном образовании Белоглинский район; район принимал участие в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», краевых целевых программах приоритетного национального проекта «Образование».

Мониторинг анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год проводится на основе имеющихся статистических отчетов, анализа документов, результатов опросов.

1.2. Анализ состояния и перспективы развития

Система образования Белоглинского района удовлетворяет потребностям населения.

В 2019 году большое внимание уделялось модернизации дошкольного, общего образования, реализации Указов президента Российской Федерации,

распоряжений Правительства РФ, инициатив губернатора по развитию образования.

Дошкольное образование.

Деятельность управления образования администрации муниципального образования Белоглинского района направлена на обеспечение доступности дошкольного образования и ликвидации очереди в детские сады.

В районе функционирует 13 детских дошкольных образовательных учреждений в них 1339 мест, на декабрь 2019 года воспитывались 1208 воспитанника.

Количество мест в детских дошкольных учреждениях в январе 2019 г. составило 1339 мест, в июле 2019 г. показатель снизился на 3 места (закрыли группу семейного воспитания в МБДОУ д/с №12), по состоянию на декабрь 2019 год количество мест составило 1336.

На базе МБДОУ №12, МБДОУ №3, МБДОУ №5, МБДОУ №9, МБДОУ №1, функционировали 5 консультативных пунктов для родителей детей, не посещающих ДОУ, и родителей групп семейного воспитания. В целях повышения качества услуги дошкольного образования в 2019г. открыто 5 групп компенсирующей направленности (логогруппы) базе МБДОУ №8, МАДОУ 4, МБДОУ №9 для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019г. в детских садах работали 351 человек, в том числе педагогических работников – 134 человека. Педагоги активно участвовали в конкурсах, семинарах, щедро делятся опытом с коллегами. Педагоги, работающие в дошкольных и в общеобразовательных учреждениях, очень увлеченные люди, участвуют в конкурсах, делятся своим опытом. Лактионова Ирина Владимировна, учитель-логопед детского сада № 12 - победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2019» и является лауреатом краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2019». Михайлова Ирина Васильевна, воспитатель детского сада № 3 - победитель муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году и является участником краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году. Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани в мае 2019 года проводил VII региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели – 2019». Алиса Кривенко, воспитанница детского сада № 6 – победитель конкурса «Крылатые качели – 2019» -диплом 3 степени.

Охват дошкольным образованием в 2019г. в Белоглинском районе составил 100 % от общей численности детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Выполнен Указ Президента РФ по обеспечению детей старше 3 лет местами в детских садах.

Все детские сады проводят активную работу по модернизации развивающей среды согласно требованиям ФГОС, кардинально меняют подходы и методы в воспитании дошкольников.

Вся система дошкольного образования направлена на выявление способностей ребенка, раскрытие его творческого потенциала, развитие его инициативности.

Активно работает методическая служба в учреждениях. В течение года работники делились своим опытом в виде проведения семинаров-практикумов, практических занятий, мастер-классов.

В 2019 году 100 дошкольных работников прошли курсы повышения квалификации.

Приоритетной целью остается работа с кадрами, повышение квалификации. Повышению педагогического мастерства способствует участие в муниципальных, краевых и региональных конкурсах.

Общее образование.

В 2019 году заработная плата педагогических работников школ - 31326 рублей (в 2018 - достигла уровня 29112 рублей), рост составил 7,6 %.

В районе работало 12 дневных общеобразовательных учреждений, в которых обучалось 3093 человека.

В 2019 году количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составляло 285 человек. Имеют первую и высшую категорию 169 педагогов. Имеют почетные награды и звания 57 человек.

В школах продолжают поэтапно вводиться федеральные государственные образовательные стандарты.

Продолжилась работа по созданию казачьих классов. С 1 сентября 2019 года в каждой общеобразовательной организации функционируют казачьи классы. А в школах Успенского сельского поселения № 31 и № 32 в классах казачьей направленности обучаются все ребята с 1 по 11 классы.

Все школы и детские сады взяты под охрану казачеством. Для этих целей из бюджета района в 2019 году выделены порядка 7,5 миллионов рублей.

Начальное общее образование завершили 298 четвероклассника. Условия обучения младших школьников соответствуют федеральным стандартам, все преподаватели прошли специальное обучение. В каждой школе сложилась своя система организации внеурочной деятельности.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА – 11) и государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА – 9) в 2019 году осуществлялось в соответствии с требованиями действующих федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов. Информационно-разъяснительная работа в образовательных учреждениях проводилась в соответствии с приказами управления образования. Были организованы тематические семинары-совещания, разработаны информационные листовки, организована работа телефонов «горячей линии», информирование участников о сроках, порядке проведения, результатах ГИА осуществлялось через СМИ, работа межшкольных факультативов, сайтов образовательных учреждений, управления образования.

139 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы успешно прошли 139 одиннадцатиклассников. Выпускники школ района показали высокие результаты по сравнению с общекраевым показателем ЕГЭ по обществознанию, химии, литературе, географии. Дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в ВУЗы получили 21 выпускника, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

В целях усиления информационной безопасности и повышения прозрачности ЕГЭ в ППЭ работали системы видеонаблюдения, на входе ППЭ присутствовали сотрудники с металлодетекторами.

Все лица, привлеченные к ГИА-11, прошли обучение по освоению федеральных нормативных документов и инструктивных материалов.

В экзаменах приняли участие 283 обучающихся 9-х классов. 282 получили аттестаты. Один остался на повторный курс обучения. 30 выпускников получили аттестаты с отличием.

В 2018 году на педагогические специальности поступили 16 выпускника; в 2019 году - 13.

Возрастает значимость профильного обучения. В новом учебном году в 9-ти школах района открыты профильные классы и группы физико-математической, социально-экономической, социально-педагогической, медико-биологической, естественно-научной направленностей, универсальный.

Обеспеченность обучающихся учебниками основного цикла из фондов школьных библиотек по району составляет 100% от потребности.

В 2019 году образовательными учреждениями приобретено более 8 тысяч экземпляров учебников на сумму свыше 4 миллионов рублей. Расходы родителей на приобретение школьных учебников были исключены.

В районе продолжалась работа по совершенствованию школьного питания. Охват питанием школьников составляет - 100%.

Компенсация в день на каждого учащегося из муниципального бюджета составляет - 5 рублей.

Кроме того, из краевого бюджета на льготное питание детей из многодетных семей дополнительно предусмотрено 10 рублей в день. Льготой пользовались обучающиеся из многодетных семей. Благотворительный фонд Белоглинского района «Наш дом» оказывал поддержку детям из малообеспеченных семей (выделялось по 10 рублей в день). Продолжается работа по организации рационального питания учащихся и формированию культуры здорового питания.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются соответствующие условия.

Реализуется такая форма обучения как дистанционное образование.

Для его осуществления созданы все условия в базовой СОШ № 9; установлены дома у детей-инвалидов и подключены к Интернету рабочие места, обучены педагоги. Дистанционным образованием охвачены 4 человека, это 100% от нуждающихся.

В 2019 году в рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа», с целью обновления

материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков 24 сентября 2019 года состоялось открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 3-х общеобразовательных организациях (МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 32) Белоглинского района.

Во всех 3-х школах уже приобретено оборудование и мебель для кабинетов «Технологии», «Информатики», «ОБЖ» и проектной площадки для трех зон : шахматной, медиа и коворкинга (совместной деятельности).

Общий объем финансирования на обновление материально-технической базы Центров в 2019 году составил 5056,5 тысяч рублей, в том числе из федерального бюджета было выделено 4611,5 тысяч рублей, из краевого бюджета – 192, 1 тысяч рублей, из местного бюджета – 254, 33 тысяч рублей.

Все Центры работают в полном объеме.

Также в рамках регионального проекта «Современная школа» по предметным областям обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных навыков (приобретение оборудования кабинета химии – СОШ № 12, приобретение оборудования кабинета биологии – СОШ № 11) с общей суммой финансирования 5697,7 тысяч рублей, из них краевых-5412,8 тысяч рублей, из местного бюджета – 284, 9 тысяч рублей.

Все профильные кабинеты предметных областей «Химия», «Биология» работают в полном объеме.

В районе сохраняется перспективная потребность педагогов в школах и детских садах. В прошедшем учебном году «Школу молодого учителя» прошли 12 педагогических работников. В 2019 году в систему образования пришли 5 молодых педагогов.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад приняли участие 1729 учащихся .

В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие 585 учащихся 7-11 классов. В муниципальном образовании созданы условия для качественной подготовки обучающихся для участия во всероссийской олимпиаде школьников: разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, организованы дополнительные занятия во внеурочной деятельности, проведены консультации с учителями-предметниками, организовано психологическое сопровождение обучающихся.

В региональных предметных олимпиадах для учащихся приняли участия 16 школьников, 1 из них стал победителем региональной олимпиады по химии, 5 –призерами региональной олимпиады по истории.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году по 7 предметам приняли участие 22 человека. По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2 обучающихся стали призерами.

Проведение своевременной работы по выявлению и поддержке талантливых детей сможет улучшить результаты выпускников и повлиять на повышение качества образования в районе.

Обучение наших детей невозможно без воспитания. Базовые направления воспитания школьников обозначены в Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года. Одно из заданных Стратегией направлений - патриотическое воспитание, на Кубани оно является приоритетным. В течение года была проведена большая работа по обновлению материалов школьных музеев, проведению мероприятий военно-патриотической направленности, празднования Дня Победы. Было проведено большое количество тематических конкурсов, акций и флешмобов.

Формирование гражданского самосознания учащихся, получение знаний об истории своего Отечества, края, района, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, героев труда – главная задача в воспитательно-образовательном аспекте.

В сентябре 2019 года школьники отправились в город – герой Севастополь. Ребята посетили Музейный историко – мемориальный комплекс героическим защитникам Севастополя «35-я береговая батарея», гвоздем экскурсии стало посещение корабля «Приазовье».

В октябре 2019 года для обучающихся была организована поездка в город – герой Волгоград с целью посещения мест боевой Славы.

В Белоглинском районе продолжается работа по принятию обучающихся в ряды юнармейцев. В районе 184 юнармейца.

Работа по присвоению имен Героев школам завершилась. Все школы Белоглинского района носят Имя Героя.

Дополнительное образование.

В 2019 году в районе функционировало 2 учреждения дополнительного образования: МАУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» и МБОУ ДО «Детско – юношеская школа Белоглинского района». Так же дополнительные общеобразовательные программы реализуются во всех общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики МАУ ДО «Дом творчества Белоглинского района», МБОУ ДО «Детско-юношеская школа Белоглинского района», МБОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 32 (участники проекта «Точка роста») зарегистрировались в АИС «Навигатор дополнительного образования детей», опубликовали все дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы, которые реализуются в учреждениях. Благодаря этой системе каждый родитель и ребенок получил возможность выбора программы.

С целью увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, утверждена «Программа развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Белоглинский район», утверждены целевые показатели развития дополнительного образования до 2024 года.

В учреждениях дополнительного образования в 2019 году занималось 1978 человек по программам различных направленностей и различных уровней. Около 2000 человек было охвачено дополнительным образованием в школах.

За счет реализации в 2019 году Проекта «Самбо в школу» в МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 31 увеличен охват дополнительным образованием детей.

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования в 2019 году составила – 32792 рубля (в 2018 - достигла уровня 30089 рублей), увеличилась на 8,9 %.

Повышению квалификации педагогов дополнительного образования способствует курсовая переподготовка. 100% педагогов учреждений дополнительного образования прошли курсовую переподготовку по теме: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности». 46,2 % педагогов учреждений дополнительного образования имеют высшую и первую квалификационные категории.

Педагоги дополнительного образования в 2019 году принимали участие в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования Краснодарского края».

Были организованы и проведены конкурсные мероприятия художественной направленности, способствующие выявлению и развитию творческих достижений обучающихся. Ребята приняли участие в конкурсах: Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», краевой смотр-конкурс детского творчества «Моя Кубань - мой дом родной», «Поющая Кубань», «Молодые дарования Кубани», «Пасха в кубанской семье», «Мир в наших руках», «Человек добра», «Моей любимой маме», «Я и Россия: мечты о будущем», «Если дружба велика, будет родина сильна!», «Однажды под Новый год».

Организованы и проведены мероприятия физкультурно-спортивной направленности, способствующие развитию массового спорта, укреплению здоровья, вовлечению детей в систематические занятия физкультурой и спортом. Проведены муниципальные этапы краевых соревнований и фестивалей: «Познаю мир самбо», Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани», краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», краевые спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры», краевые спортивные игры школьных спортивных клубов, фестивали ГТО.

Информирование общественности о возможностях организации реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через официальные сайты учреждений дополнительного образования: <http://dt-bg.ucoz.net>, sportblg2012@yandex.ru, АИС «Навигатор. Дети 23».

МАУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» является ресурсным центром по туризму, под его руководством организовываются однодневные и многодневные походы для школьников, туристические маршруты по местам боевой славы.

Укрепление материально-технической базы.

В 2019 году продолжалась работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района.

В апреле 2019 года из федерального бюджета в район выделен автобус в школу № 9. В рамках софинансирования по краевой целевой программе приобретены школьные автобусы для СОШ № 20 и СОШ № 32.

На сферу «Образование» из местного бюджета было направлено около 25 миллионов рублей

Организация летнего отдыха – одно из важных направлений в работе. В 2019 году на летний отдых по линии образования было направлено 1400 тыс. руб. муниципальных средств.

1.3. Выводы и заключения

В 2019 году удалось обеспечить население 100 % услугами дошкольного образования. Проведена оптимизация расходов в ДОУ, повысилась заработная плата педагогических работников. Продолжались работы по созданию комфортных условий обучения и воспитания. Увеличен охват школьников дистанционным образованием, дополнительным образованием, повышено качество проводимых олимпиад и интеллектуальных мероприятий. В учреждениях дополнительного образования открыты дополнительные направления, увеличен охват школьников спортивно-массовой работой, туристско-краеведческой, военно-патриотической, технической деятельностью.

В 2020 году необходимо:

- Продолжить работу по развитию общедоступной системы дошкольного образования и обеспечению ее функционирования с учетом потребностей населения.

- Совершенствовать меры стимулирования и поощрения результатов труда работников образовательных учреждений.

- Создать условия для получения дошкольного образования детьми от 0 до 3 лет.

- Расширить охват учащихся профильным обучением, сделав акцент на ранней профилизации обучающихся.

- Активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными выпускниками: не снижая позиций по количеству неуспевающих, повысить качество преподавания по математике, биологии, химии, физике.

- Реализовать план мероприятий по поддержке малокомплектных школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации.

- Разнообразить формы работы с одаренными учащимися, развивать систему кружков по учебным предметам олимпиадного цикла.

- Обеспечить поэтапную интеграцию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду сверстников.

- Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных учреждениях.

- Продолжить организацию дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в базовой МАОУ СОШ № 9.

- Продолжить организацию дистанционного обучения одаренных детей.

- Продолжить работу по обновлению материально-технической базы в рамках регионального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование».

- Продолжить работу по сохранению и дальнейшему развитию учреждений дополнительного образования детей, предусмотрев укрепление материально-технической базы и открытие новых направлений с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

- Обеспечить дополнительные меры по контролю за целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

- Продолжить мониторинг укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

II. Показатели мониторинга системы образования Белоглинского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	81%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	45 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные	0,6%

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12 человек
группы общеразвивающей направленности;	25 человек
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	3 человека
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	19 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	22%
группы общеразвивающей направленности;	78%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,25%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	69%
старшие воспитатели;	5%
музыкальные руководители;	7%
инструкторы по физической культуре;	5%
учителя-логопеды;	10%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	1%
педагоги-организаторы;	0%

педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	20 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	10%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	100%
с нарушениями зрения;	3%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1%
с задержкой психического развития;	3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	4%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	1%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	74%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	2%

с задержкой психического развития;	3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	6%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	11%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	131,2 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного	

общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,6 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44,9%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	1338
основное общее образование (5-9 классы);	1519
среднее общее образование (10-11(12) классы).	246
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). *(1)	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	88,2%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,9%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	7,9%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,9 %

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* (4)	0, 8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	50%
из них в штате.	50%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	квадратный метр

в расчете на 1 обучающегося.	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10,75
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	18,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	5,9
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	48,8%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	2,74%

для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,7%
с тяжелыми нарушениями речи;	8,86%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
с задержкой психического развития;	47,3%
с расстройствами аутистического спектра;	0,7%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	39,7%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	4
педагога-психолога;	13
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* (1)	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;* (1)	54,2
по русскому языку.* (1)	72,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;* (1)	14,5
по русскому языку.* (1)	25,5
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,4
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций,	процент

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	75, 33 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2265
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	73%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	17 %
естественнонаучное;	6 %
туристско-краеведческое;	11 %
социально-педагогическое;	6 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	0 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	25%
по предпрофессиональным программам.	75%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 %
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1 %;
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	27

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	75 %
внешние совместители.	2,7 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
в организациях дополнительного образования.	100%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	27 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	4,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	1,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного	0%

образования.	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	13,02 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0,7 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0, 0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	100%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	100 %
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое	

предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*(1)	86, 22%
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	87, 51 %
организации дополнительного образования;*(1)	82%
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	-
образовательные организации высшего образования.*(1)	-
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.*(1);*(3)	-
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;*(1)	100%
содержанием образования;*(1)	100%
качеством преподавания;*(1)	100%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	94, 45 %
отношением педагогов к детям;*(1)	99,66%
образовательными результатами.*(1)	99, 74%
10.2. Утратил силу с 7 января 2020 г. - Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377	-
10.2.1. Утратил силу с 7 января 2020 г. - Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377	-
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.*(5); *(6)	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	Имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	Имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	Имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	Имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	Имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	Имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	Имеется
об органах управления образовательной организацией.	Имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	Имеется
о курсах;	Имеется
о дисциплинах (модулях);	Имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	Отсутствует

10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	Имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	Имеется
за счет местных бюджетов;	Имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	Имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	Имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется
должность;	Имеется
контактные телефоны;	Имеется
адрес электронной почты;	Имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	Имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется
должность;	Имеется
контактные телефоны;	Имеется
адрес электронной почты;	Имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	Имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	Имеется
должность;	Имеется
контактные телефоны;	Имеется
адрес электронной почты.	Имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	Имеется
занимаемая должность (должности);	Имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	Имеется
ученая степень (при наличии);	Имеется
ученое звание (при наличии);	Имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	Имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	Имеется
общий стаж работы;	Имеется
стаж работы по специальности.	Имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	Имеется
об оборудованных учебных кабинетах;	Имеется
об объектах для проведения практических занятий;	Имеется
о библиотеке(ах);	Имеется
об объектах спорта;	Имеется

о средствах обучения и воспитания;	Имеется
об условиях питания обучающихся;	Имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	Имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	Имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	Имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	-
о результатах приема по каждой профессии;	-
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	-
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	-
о результатах перевода;	-
о результатах восстановления и отчисления.	-
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	-
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	-
о мерах социальной поддержки обучающихся.	-
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	-
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	-
о формировании платы за проживание в общежитии.	-
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	-
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	-
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	Имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	Имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	Имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной	Имеется

организации.	
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	Имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	Имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	Имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	Имеется
режим занятий обучающихся;	Имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	Имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	Имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	Имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	Имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	Имеется
коллективный договор.	Имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	Имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	Имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	Имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	Имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	Имеется
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	Имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	Имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	Имеется
наличие календарных учебных графиков.	Имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	Имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	Имеется

наличие базы данных электронного каталога.	Отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	Имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. *(5)	
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	-
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	-
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	-
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	-
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	-
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	-
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	-
соблюдение установленного срока внесения сведений;	-
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	-
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	-
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	-

10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	-
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	-
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	-
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	-
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	-
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	-
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	-
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	-
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	-
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на	

официальном сайте образовательной организации.* (5) ; * (6)	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	-
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	-
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	-
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	-
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	-
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	-
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	-
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	-
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	-
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	-
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	-
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	-
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	-
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	-
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	-
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих,	-

служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	-
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	-
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	-
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	-
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	-
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;*(1)	-
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	4 (154 чел).
политические молодежные общественные объединения.*(1)	-
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*(1)	-
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*(1)	-
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*(1)	0,7% (35 чел)
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;*(1)	0,03 % (2 чел)
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*(1)	-
в занятиях творческой деятельностью;*(1)	70,6 %
в профориентации и карьерных устремлениях;*(1)	24% (1236 чел)
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*(1)	73% (3657 чел)
в формировании семейных ценностей;*(1)	28,2% (1413 чел)
в патриотическом воспитании;*(1)	86,3% (4321 чел)
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*(1)	29,3% (1467 чел)
в волонтерской деятельности;*(1)	94,8% (4748 чел)
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в	93% (4662 чел)

молодежной среде;*(1)	
в развитии молодежного самоуправления. *(1)	64,8% (3245 чел)

Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Белоглинский район



Т.В. Сорокина