

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 24.01.2014

№ 12

с. Белая Глина

**О муниципальной стратегии действий в интересах детей
в муниципальном образовании Белоглинский район
на 2014 - 2017 годы**

Во исполнение постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 ноября 2013 года № 1339 «О Региональной стратегии действий в интересах детей в Краснодарском крае на 2013-2017 годы» **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить муниципальную стратегию действий в интересах детей муниципальном образовании Белоглинский район на 2014-2017 годы (далее - Стратегия) (прилагается).

2. Структурным подразделениям администрации муниципальном образовании Белоглинский район, учреждениям, участвующим в реализации Стратегии, представлять в отдел по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Белоглинский район (Переверзева) информацию о ходе реализации Стратегии один раз в полугодие - до 01 июля и 01 января, начиная с 2014 года.

3. Отделу по взаимодействию со СМИ администрации муниципального образования Белоглинский район (Внукова) опубликовать в средствах массовой информации Белоглинского района, отделу по общим вопросам и информатизации муниципального образования Белоглинский район (Базалей) разместить на официальном сайте администрации муниципального образования Белоглинский район в сети «Интернет» (www.belaya-glina.ru) настоящее постановление.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования по социальным вопросам Н.Н.Семиохина.

5. Постановление вступает в силу на следующий день после дня его официального опубликования.

Глава муниципального образования
Белоглинский район



А.Н.Коклин

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
муниципального образования
Белоглинский район
от 24.01.2014 № 12

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ
действий в интересах детей в муниципальном образовании
Белоглинский район на 2014-2017 годы

I. Введение

Защита детства, материнства, семьи находится в числе важнейших приоритетов деятельности органов государственной власти Краснодарского края и органов местного самоуправления муниципального образования Белоглинский район. Забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, развитие их культурного и интеллектуального потенциала - залог успешного будущего Белоглинского района.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства является реализация в Краснодарском крае приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование».

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в Белоглинском районе.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. За последнее десятилетие сформировались устойчивые негативные тенденции в динамике основных параметров здоровья детей: высокий уровень заболеваемости новорожденных, низкий темп уменьшения числа детей-инвалидов, рост подросткового алкоголизма.

Наличие перечисленных факторов обуславливает актуальность разработки и принятия Муниципальной стратегии действий в интересах детей Белоглинского района на 2014 - 2017 годы (далее - Стратегия).

Муниципальная стратегия действий в отношении детей направлена на эффективную социализацию и полноценное развитие детей, улучшение условий, уровня и качества их жизни, смягчение социальных проблем, влияющих на жизнеобеспечение детей, путем осуществления целостной системы мер организационно-управленческого, финансово-экономического, нормативно-правового, информационно-просветительского и кадрового характера на муниципальном уровнях.

Главная задача Стратегии - определить основные направления и задачи деятельности органов местного самоуправления и учреждений в Белоглинском

районе в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Основу Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, гарантирующая государственную поддержку семьи, материнства и детства, послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, положения Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 (далее - Национальная стратегия), федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Краснодарского края, органов местного самоуправления муниципального образования Белоглинский район.

Реализацию Стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей: здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни: равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия.

1. Основные проблемы в сфере детства

Современное социальное положение детей определяется множеством факторов. Наиболее значимые из них - здоровье, образование, отношение к детям в семье, доступ к социальным услугам, наличие комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, благоприятные условия для развития и социализации, материальное благосостояние.

Несмотря на благоприятные тенденции улучшения положения детей, развившиеся в последние годы, в Белоглинском районе сохраняют свою остроту следующие проблемы:

недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей;

высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях;

социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении);

значительное количество семей, воспитывающих детей, нуждающихся в улучшении жилищных условий;

высокий уровень заболеваемости детей и подростков;

девиантное поведение в подростковой среде;

значительное количество случаев жестокого обращения с детьми:

негативное влияние на несовершеннолетних компьютерных технологий, неконтролируемого контента информационно-коммуникационной сети «Интернет» и публикаций в средствах массовой информации;

диспропорция объема и качества доступных для детей и их семей услуг, объектов безопасной среды, благоприятной для роста и развития детей в муниципальном образовании Белоглинский район;

отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

Наличие существующих острых проблем в сфере детства настоятельно требует от органов местного самоуправления, институтов гражданского общества принятия безотлагательных, обдуманных и согласованных мер для улучшения положения детей и их защиты.

2. Ключевые принципы Стратегии

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье: создание условий для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений, организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - принятие мер по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье.

Защита прав каждого ребенка: совершенствование системы, обеспечивающей реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка: создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Сбережение здоровья каждого ребенка: принятие мер, направленных на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

Разработка и внедрение технологий помощи, ориентированных на развитие внутренних ресурсов семьи: внедрение эффективных технологий социальной работы, предполагающих опору на собственную активность каждого члена семьи, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

Особое внимание детям, нуждающимся в помощи государства (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в социально опасном положении): совершенствование методов работы с такими детьми, позволяющее преодолеть их социальную исключенность и способствующее реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей: реализация политики в области детства на основе использования последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере; обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

Социальное партнерство во имя ребенка: применение технологий социального партнерства, общественно-профессиональной экспертизы, реализация посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей; принятие мер, направленных на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

II. Семейная политика детствосбережения

1. Краткий анализ ситуации

Социально-экономические и общественные трансформации, экономическая нестабильность, возрастание неопределенности и социальных рисков влияют на демографическую ситуацию и положение семьи в целом. Семья как социальный институт, сохраняя свою сущность, претерпевает определенные изменения, имеет место трансформация моделей брака и рождаемости, меняется содержание родительских ролей и функций. Возрастают требования общества к воспитанию и социализации детей, компетентности личности в различных сферах социальной практики.

Численность постоянного населения Белоглинского района на 1 января 2012 года составила 30979 тыс. человек (5,8% населения Краснодарского края), из них 6030 - несовершеннолетние дети (от 0 до 18 лет).

В Белоглинском районе отмечается незначительное увеличение рождаемости (в 2012 году в сравнении с 2009 годом рост составлял 2%). Естественная убыль населения за последние три года уменьшается: в 2010 году - 550 человек, в 2011 году - 520 человек, в 2012 – 510 человек.

С 2009 года наблюдается увеличение рождения вторых, третьих и последующих детей. В 2012 году в сравнении с 2011 годом увеличение числа рожденных вторых детей составило 7,2%.

Следует отметить, что на 25% увеличилось число рожденных двоен, что составляет 4 (в 2011 году - 1).

Наблюдается увеличение количества зарегистрированных актов о рождении детей у женщин, не состоящих в браке (одиноких матерей) на 2,5% (39) в сравнении с 2012 (40) годом.

Число детей, рожденных несовершеннолетними матерями, увеличилось в сравнении с 2012 годом и составило 6% (в 2011 году - 5, в 2012 году - 8).

Снизилось число детей, оставленных в родильных домах на 100% (в 2011 году - 1, в 2012 году – 0, в 2013 году - 0).

Социальная ситуация в Белоглинском районе характеризуется наличием большого количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе социально опасном положении. В этих семьях родители не исполняют должным образом своих обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей. Дети, живущие в этих семьях, усваивают негативную модель семейных отношений, деструктивные жизненные установки родителей и в дальнейшем воспроизводят их в собственных семьях.

Сложившаяся ранее система социальной поддержки неблагополучной семьи нередко ограничивается оказанием материальной помощи, решением за семью социальных проблем или временным помещением ребенка в реабилитационное учреждение, провоцируя у членов семьи иждивенческие позиции, в то время как для реального выхода семьи из кризиса необходима активная социальная позиция со стремлением изменить ситуацию к лучшему с участием самой семьи.

Причиной распространения семейного неблагополучия является и то, что проблемы семьи службы системы профилактики часто решают в узких ведомственных рамках и чаще всего помощь оказывается лишь только после того, как семья оказалась в социально опасном положении.

В 2012 году органами социальной защиты населения было выявлено и поставлено на учет 9 семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, воспитывающих 15 детей, и 16 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых проживало 28 детей.

На сегодняшний день количество случаев жестокого обращения с детьми продолжает оставаться значительным. Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети - жертвы насилия уходят из дома или детских учреждений, ведут асоциальный образ жизни, начинают употреблять алкогольные напитки или наркотики. Для мальчиков, подвергшихся жестокому обращению, в подростковом возрасте характерны такие формы девиантного поведения, как жестокость, насилие (в том числе сексуальное), воровство. Анализ статистических данных показывает, что чаще всего дети подвергаются насилию со стороны родителей, родственников, знакомых.

Развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели также к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», усугубили проблемы, связанные с торговлей детьми, детской порнографией и проституцией. Значительное количество сайтов, посвященных суицидам, доступно подросткам в любое время.

По данным Международного центра помощи пропавшим и эксплуатируемым детям, каждый седьмой ребенок в мире становится объектом сексуального домогательства в сети «Интернет», к 4 % несовершеннолетних обращаются с просьбами прислать их фотографии в обнаженном виде.

В соответствии с положениями Программы социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу на территории Краснодарского края реализуются меры, направленные на повышение эффективности программ в области социальной политики и совершенствование механизмов предоставления социальной помощи.

Именно семья, её интересы находятся в центре социальной политики Белоглинского района.

Одним из стратегических направлений Стратегии является кардинальное повышение качества и продолжительности жизни, формирование условий и стимулов для развития человеческого капитала на основе повышения эффективности и конкурентоспособности здравоохранения, образования, жилищного строительства и коммунальной инфраструктуры.

Однако число малообеспеченных семей остается высоким (1756 семей, в них воспитывается 2714 детей).

Свыше 227 Белоглинских семей - многодетные, воспитывают более 718 детей. Для таких семей характерны максимальные риски бедности, а также недостаточно удовлетворен спрос на доступные товары и услуги для детей.

2. Основные задачи

Основными задачами в направлении семейной политики детство сбережения являются:

1. Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

2. Совершенствование системы семейного воспитания и образования в целях повышения родительской и социальной компетентности семей с детьми.

3. Максимальное приближение социальных услуг специалистов органов и учреждений социальной защиты населения к потребностям семей, воспитывающих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Выявление семей, нуждающихся в особой заботе государства, на ранних стадиях семейного неблагополучия.

5. Обеспечение мер, направленных на соблюдение прав и законных интересов детей, безопасного проживания в семье, исключение случаев жестокого обращения.

6. Внедрение новых форм, технологий, методик работы, ориентированных на развитие внутренних ресурсов семьи.

7. Организация полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с семьей.

8. Повышение ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей.

9. Повышение качества индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

10. Формирование устойчивых тенденций к повышению рождаемости, увеличению количества семей, имеющих двух и более детей, доли многодетных семей.

11. Формирование устойчивых тенденций к повышению уровня брачности, снижению доли детей, рожденных вне брака, снижению доли неполных семей в общей структуре семей.

12. Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

13. Формирование безопасной сельской среды, благоприятной для роста и развития детей.

3. Меры, направленные на сокращение бедности и повышение благосостояния семей с детьми

1) Разработка новых мер по усилению гарантий занятости на рынке труда работников из семей, нуждающихся в повышенной социальной защите.

2) Внедрение в деятельность социальных служб технологий активизации ресурсов семьи, повышающих социальную компетентность членов семей, направленных на формирование мотивации трудовой занятости и самообеспечения.

3) Введение экономических стимулов, повышающих заинтересованность организаций в приеме на работу граждан с высокой семейной нагрузкой, беременных женщин, родителей, имеющих детей до трех лет, родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4) Обеспечение возможности профессионального обучения, дополнительного профессионального образования родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности.

5) Поддержка развития семьи как субъекта собственности и предпринимательства, содействие в развитии малого семейного и женского бизнеса, индивидуального предпринимательства и самозанятости.

6) Развитие мероприятий временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

7) Совершенствование и развитие мер адресной государственной социальной поддержки различным категориям семей, совершенствование механизмов компенсации социальных рисков семьи, учета потребностей и ресурсов семей.

8) Совершенствование системы улучшения жилищных условий молодых семей и семей с детьми, в том числе многодетных семей и семей с детьми-инвалидами.

9) Развитие индустрии качественных и доступных детских товаров и продуктов питания.

4. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

4. Разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость

ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

5. Разработка и нормативное закрепление стандартов оказания специализированных профилактических услуг по предотвращению жестокого обращения с детьми, преодолению семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

6. Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

7. Разработка мероприятий, направленных на повышение авторитета института семьи, пропаганду в обществе лучших семейных традиций, признание роли семьи в воспитании физически и нравственно здорового поколения.

8. Внедрение в практику работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе социально опасном положении, проживающими в отдаленных сельских поселениях, службы Мобильной семейной помощи.

9. Внедрение инновационных технологий, способствующих профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства.

10. Проведение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации для специалистов, работающих с семьей, детьми.

11. Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.

12. Организация и проведение полноценной программы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

13. Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

5. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

5.1. Внедрение технологий по раннему выявлению, диагностике и вмешательству в кризисные семьи и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. С целью оказания эффективной помощи семьям и оптимизации внутрисемейной ситуации и типов семейного воспитания.

5.2. Разработка стандартов оказания профилактической помощи по предотвращению жестокого обращения с детьми и семейного насилия, семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения.

5.3. Обеспечение внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми.

5.4. Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, службы занятости, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

5.5. Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на развитии служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска.

5.6. Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении или помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матери.

5.7. Введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы.

6. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами работы в направлении семейной политики детствосбережения являются:

6.1. Укрепление института семьи, повышение престижа семейных ценностей, популярности в обществе семейного образа жизни, ответственности родителей за воспитание детей.

6.2. Снижение числа разводов.

6.3. Рост численности детского населения.

6.4. Снижение численности социально неблагополучных семей, значительное снижение распространенности явлений семейного насилия и жестокого обращения с детьми, дисгармоничных типов воспитания.

6.5. Повышение уровня благосостояния семей с детьми, преодоление бедности, существенное снижение доли семей с доходами ниже величины прожиточного минимума, рост реальных денежных доходов на основе развития рынка труда и повышения гарантий занятости.

6.6. Повышение качества жизни детей и семей с детьми.

6.7. Ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.

6.8. Сокращение доли детей, не получающих алименты в полном объеме.

6.9. Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.

6.10. Повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

6.11. Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу

риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению количества случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

6.12. Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

6.13. Снижение числа детей, находящихся в социально опасном положении.

6.14. Снижение числа родителей (законных представителей), привлеченных к административной ответственности в связи с неисполнением обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

6.15. Сокращение случаев лишения (ограничения) родительских прав на основе создания системы мер по выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации.

6.16. Наличие действующих механизмов гражданского участия в реализации семейной политики, общественного контроля и экспертизы решений и действий органов государственной власти, органов местного самоуправления, бизнеса, а также средств массовой информации, освещающих проблемы семьи и детства.

III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

1. Краткий анализ ситуации

Система образования на территории муниципального образования Белоглинский район включает:

12 общеобразовательных школ (далее - ОУ);

13 дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ);

2 образовательных учреждения дополнительного образования детей;

1 учреждение начального профессионального образования (далее - НПО).

В районе проживает 2079 дошкольников в возрасте от 0 до 7 лет. Всего в детских садах 1090 мест, в них 1383 ребенка. Охват услугами дошкольного образования составляет 75%.

В районе работают 30 групп кратковременного пребывания: 12 групп предшкольной подготовки на базе общеобразовательных учреждений, для 218 детей в возрасте 6-7 лет, 3 группы предшкольной подготовки «Малышок» на базе Дома детского творчества для 45 воспитанников, 14 групп кратковременного пребывания на базе дошкольных образовательных учреждений для 86 детей. Это адаптационные группы для детей раннего возраста, группы по обслуживанию детей узкими специалистами, семейные адаптационные группы, прогулочные и группы развития, включающие приходящих детей в состав функционирующих групп только на занятия, досуговые группы, группа «Особый ребенок». На базе школ № 18, 32, 20 открыты студии раннего развития. В настоящее время в районе работает 7 групп семейного воспитания, открытых в многодетных семьях на базе детских садов, в которых дошкольное образование получают 21 дошкольник в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В октябре 2012 года открыт после капитального ремонта детский сад № 9 в станице Успенской, который обеспечил местами 55 дошкольников. Капитальный ремонт проводился за счет краевой субсидии на дополнительную помощь местным бюджетам для решения социально значимых вопросов. Расходы составили 19 миллионов рублей. Получена лицензия на образовательную деятельность, детский сад рассчитан на 2 разновозрастные группы, работает в режиме полного дня. 15 декабря 2012 года открыта после перепланировки и капитального ремонта дополнительная группа в МБ ОУ д/с №2 с. Белая Глина, рассчитанная на 25 мест. До конца 2012 года планировалось ввести 56 дошкольных мест, по факту введено 86 мест. Это позволило увеличить охват детей дошкольным образованием до 75%.

В 2012 году в очереди на получение места в детском саду было 390 человек, в 2013 году – 317 человек.

Введение дополнительных мест за счет внутренних резервов детских садов, использование новых вариативных форм дошкольного образования, таких, как группы кратковременного пребывания, семейные группы, не могут кардинально повлиять на доступность дошкольного образования.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо строительство детского сада в п. Центральный на 100 мест, проведение капитальных ремонтов в нефункционирующих детских садах № 8 (100 мест, с. Белая Глина) и № 10 (60 мест, с. Кулешовка), строительство пристроек и быстровозводимых модулей.

В 2013 году сеть дневных общеобразовательных учреждений сократилась на 1 единицу в результате реорганизации основной общеобразовательной школы № 10 путем присоединения к средней школе № 11.

В 12 общеобразовательных учреждениях обучается 2895 учащихся. Количество сельских малокомплектных и условно малокомплектных школ составляет 9 учреждений, из которых к категории сельских малокомплектных отнесено 3 школы, сельских условно малокомплектных 6 школ.

В результате проведенной оптимизации улучшились показатели средней наполняемости классов. В 2013 году она составила 18,8 человека.

Соотношение «учитель - ученик» повысилось с 12,7 (2010/2011 учебный год) до 13 человек (2012/2013 учебный год).

В целях соблюдения ст. 23 Федерального закона «Об образовании» в части обеспечения обязательного общего образования управлением образования организован ежемесячный мониторинг детей школьного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Четвертый год в школах района поэтапно вводится федеральный Государственный образовательный стандарт (далее ФГОС): в 2012 году 664 учащихся. С 1 сентября 2013 года продолжили обучаться по новым стандартам 1104 учащихся района, в том числе учащиеся начальной школы и «пилотные» 5-е классы СОШ № 11, 9, 32, 12 и 6 классы СОШ № 9. В рамках проекта модернизации для реализации федерального государственного образовательного стандарта общеобразовательными учреждениями получено оборудование для практических и лабораторных работ учащихся основной и начальной школы.

Предпрофильная подготовка (организация курсов по выбору, информационная работа, профильная ориентация) организована для всех девятиклассников.

В 2013-2014 учебном году открыто 2 профильных класса в 2 школах, доля учащихся 10, 11 классов, охваченных профильным обучением, составляет 5% учащихся.

В районе проводится работа по созданию непрерывной системы казачьего образования. Вертикаль казачьего образования начинается уже с детских садов. В 4 общеобразовательных учреждениях открыто 16 казачьих классов, в которых обучается 246 учащихся.

284 выпускника 9-х классов в новой форме в основные сроки успешно сдали экзамены 271 (в 2012 году – из 290 - 271 человек, что лучше результата 2012 года на 2%).

Экзамены 2013 года в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) проводились по 11 предметам (по русскому языку, математике, химии, информатике и ИКТ, биологии, литературе, английскому языку, географии, обществознанию, физике и истории).

В 2013 году достигнуты следующие результаты.

Из 44 территорий края район занимает:

- 2 место по количеству выпускников, не получивших аттестаты (было 23 место);

- 16 место по среднему баллу (с учетом 11 предметов ЕГЭ) – было 17 место;

- 16 место по количеству лучших результатов ЕГЭ (по 3 из 11 предметов) – было 14;

- 11 место по количеству худших результатов ЕГЭ (по 4 из 11 предметов) – было по 3 предметам.

Кроме того, только по 4 предметам (по русскому языку, математике, географии, обществознанию) из 11 результаты ЕГЭ выше среднекраевого уровня (2012 год по 6 предметам: по русскому языку, математике, истории, английскому и немецкому языкам, обществознанию), по 7 предметам: физике, химии, информатике, биологии, истории, английскому языку, истории ниже краевого показателя (2012 год по 5 предметам: физике, математике, химии, немецкому языку, информатике).

Школьный и муниципальный этапы всероссийских олимпиад проводятся по 20 предметам, школьный и муниципальный этапы региональных олимпиад – по 4 предметам. Ежегодно растет количество участников предметных олимпиад.

В 2012 году в муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 1237 учащихся. В рейтинге олимпиад на муниципальном уровне первой стала МБОУ СОШ № 16, второй - МБОУ СОШ № 12, третьей - МАОУ СОШ № 9. Все эти мероприятия дают свои результаты не только на краевом, но и на Всероссийском уровне. 7 учащихся стали призерами краевых олимпиад по астрономии и физике, технологии, истории, кубановедению, праву, экологии. По результатам краевых олимпиад трое старшеклассников стали участниками все-

российского тренинга по подготовке к олимпиадам «Путь к Олимпу» в г. Москва.

Учащиеся принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Бритиш бульдог», олимпиаде «Олимпус», школьники 5-8 классов успешно обучаются на курсах заочной школы «Юниор», на курсах по подготовке к участию в предметных олимпиадах Центра дополнительного образования детей, на курсах физико-математического лицея «Авангард». С целью качественной подготовки выпускников к олимпиадам и ЕГЭ в школах организованы разноуровневые дополнительные занятия, реализуется дистанционный проект «Телешкола». Кроме интеллектуальных побед ребята являются победителями творческих конкурсов, и в этом заслуга и учителей школ, и педагогов учреждений дополнительного образования.

Все образовательные учреждения имеют лицензированные медицинские кабинеты, медицинская деятельность осуществляется на основе договоров обслуживания с учреждениями здравоохранения.

В общеобразовательных учреждениях с 1 по 11 класс завершён эксперимент по введению третьего дополнительного часа физической культуры в неделю. Третий час физической культуры проводится во всех общеобразовательных учреждениях в штатном порядке.

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни проводятся ежедневные занятия по общей физической подготовке и в спортивных клубах, секциях.

В составе сети школьного питания 12 школьнобазовых столовых. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Молоко и молочная продукция за счет средств краевого бюджета в качестве дополнительного питания два раза в неделю предлагается всем учащимся.

В образовательных учреждениях реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании», разработанная Институтом возрастной физиологии Российской академии образования для учащихся 1-6-х классов. Ежегодно лучшие педагоги района принимают участие в региональном этапе конкурса «Разговор о правильном питании».

В районе обучаются 46 детей-инвалидов. Им предоставляются возможности для получения качественного образования с учетом особенностей их развития.

Обучение детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях осуществляется по следующим моделям:

- полная инклюзия - 39 детей-инвалидов посещают общеобразовательные учреждения наряду со здоровыми сверстниками;

- частичная инклюзия - 1 ребенок-инвалид совмещает индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения;

- внеурочная инклюзия – 7 детей-инвалидов обучаются на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия в общеобразовательном учреждении.

Четвертый год реализуется в крае проект дистанционного образования детей-инвалидов. В такой форме в районе обучается 1 ребенок-инвалид. Дис-

танционное образование осуществляет 1 педагог, прошедший специальные курсы повышения квалификации. Таким образом, заложена основа для следующего этапа развития дистанционного обучения - освоения детьми этой категории программ профессионального образования.

Для организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах является создание адаптивной среды, которая поможет обеспечить их полноценную интеграцию. С этой целью в образовательных учреждениях создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей в здания и помещения образовательного учреждения и их пребывания и обучения в этом учреждении. Это, прежде всего, предполагает создание безбарьерной среды; установка пандусов, оборудование туалетных комнат. Повышается компетентность педагогов в области коррекционной педагогики и специальной психологии для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальной является задача обновления педагогического корпуса в образовательных учреждениях как общего, так и профессионального образования, является низкой доля молодых преподавателей в них.

В 2012 году в районе увеличена вдвое заработная плата тренеров за одного занимающегося на этапе начальной подготовки (с 5% до 10% на 1 году подготовки и с 10% до 13% на 2 и 3 годах подготовки).

Для привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, в целях достижения высокого уровня спортивной подготовленности и высоких спортивных результатов необходимо обеспечение спортсменов спортивной формой, специализированной обувью, а спортивных учреждений - современным технологичным спортивным инвентарем и оборудованием, автотранспортом.

2. Основные задачи

Основными задачами в направлении качественного обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей являются:

2.1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет, расширение вариативности его форм.

2.2. Создание возможностей для получения качественного общего образования независимо от места жительства, состояния здоровья и социально - экономического статуса семей, механизмов выравнивания доступа к качественному общему образованию.

2.3. Создание условий для реализации федеральных государственных стандартов общего образования.

2.4. Формирование муниципальной системы выявления и развития молодых талантов.

2.5. Обеспечение доступности общего образования для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования.

2.7. Модернизация пищеблоков для обеспечения обучающихся общеобразовательных учреждений качественным горячим питанием.

2.8. Модернизация инфраструктуры и организационно экономических механизмов системы дополнительного образования детей.

2.9. Формирование безопасной, комфортной, толерантной развивающей образовательной среды в условиях поликультурного общества.

2.10. Формирование культуры информационной безопасности.

2.11. Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

2.12. Обновление содержания и технологий образования, состава и компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.13. Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

2.14. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

2.15. Выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией, создание условий для реализации творческого потенциала учащихся школ района, развитие межшкольного взаимодействия актуализация интереса учащейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса, привлечение молодежи к участию в общественно-политической жизни района, края, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

2.16. Обеспечение доступности дополнительного образования в области культуры и искусства.

2.17. Реализация прав детей, в том числе детей-инвалидов и детей-сирот, на получение общедоступного и качественного дополнительного образования в области культуры и искусства.

2.18. Развитие системы мер по выявлению, поддержке и профессиональному ориентированию одаренных детей независимо от места жительства и социально-имущественного положения семей.

2.19. Проведение санитарно-просветительской работы в образовательных учреждениях (распространение среди учащихся, их родителей и персонала школы сведений из области школьной гигиены, физиологии, эпидемиологии, педиатрии).

2.20. Увеличение количества детей в казачьих классах.

3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

3.1. Строительство новых дошкольных образовательных учреждений, капитальные ремонты, а также развитие всех форм дошкольного образования, таких, как группы семейного воспитания, служба ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка и другие.

3.2. Управленческое, кадровое, учебно-методическое обеспечение перехода на новые образовательные стандарты.

3.3. Обеспечение равнодоступности социально-образовательных услуг индивидуализации образовательных траекторий.

3.4. Создание системы поддержки и сопровождения детей в период адаптации к школе, соответствующей индивидуальному развитию ребенка.

3.5. Модернизация инфраструктуры образования и совершенствование школьной инфраструктуры в условиях современной социокультурной ситуации образования (создание материально-экономических условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, информатизация образования, развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие дистанционного обучения).

3.6. Обеспечение равнодоступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его интересам и жизненным планам.

3.7. Организация на школьном и межшкольном уровне взаимооценивания, взаимообучения, совместных проектов для обмена опытом.

3.8. Разработка и внедрение программ формирования конфликтологической компетентности и управленческой грамотности классных руководителей.

3.9. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования.

3.10. Сохранение и развитие сети образовательных учреждений дополнительного образования детей.

3.11. Обеспечение реализации гарантий доступности качественного дополнительного образования.

3.12. Обеспечение информационной поддержки одаренных детей и творческой молодежи в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и средствах массовой информации.

3.13. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

4.1. Обеспечение информационной поддержки создания муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи.

4.2. Организация развивающей образовательной среды на всех этапах образовательной системы (ранний, дошкольный, младший школьный, подростковый возраст) для свободного творчества, познания и самопознания детей и подростков в форме мастерских, творческих студий.

4.3. Поддержка развития и социализации одаренных детей.

4.4. Сохранение муниципальной системы конкурсно-выставочных мероприятий, направленной на выявление, поддержку и профессиональную ориентацию одаренных детей, повышение уровня их исполнительского мастерства.

4.5. Обеспечение участия одаренных детей района в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках и фестивалях.

4.6. Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления».

4.7. Участие в краевом конкурсе лидеров детских и молодежных общественных объединений, школьных и молодежных Советов муниципальных образований Краснодарского края «Лидер Кубани».

5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

5.1. Разработка и внедрение в образовательных учреждениях комплекса программ по формированию гражданина своей страны, воспитание патриотизма, приобщение к национальной культуре, воспитание знания истории родного села, края, и общечеловеческих ценностей.

5.2. Внедрение программ развития межкультурной компетентности и толерантности на основе поликультурного образования в системе общего образования в целях осуществления эффективной профилактики явлений национализма, шовинизма в образовательной среде и в обществе в целом.

5.3. Внедрение психолого-педагогических программ по формированию социальной компетентности детей и подростков на основе межведомственного и межпрофессионального взаимодействия посредством вовлечения детей и подростков в различные виды социальных практик, общественные подростковые и молодежные объединения.

5.4. Создание системы общественного школьного самоуправления с участием обучающихся на основе демократизации школы.

5.5. Развитие социального партнерства образовательных учреждений с семьей, общественными организациями, представителями различных конфессий в области воспитания и социализации детей.

5.6. Обеспечение проведения комплексной профилактики девиантного поведения детей и подростков (безнадзорность, наркомания, алкоголизм, преступность, различные виды зависимости - игровая, компьютерная и другие, агрессивное поведение) на межведомственной основе.

5.7. Обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации.

5.8. Максимальная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно учащихся с нарушениями интеллекта.

5.9. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

5.10. Организация внешкольной деятельности учащихся посредством посещения театрально-концертных, музейных учреждений, библиотек, участия в

культурно-образовательных проектах и благотворительных акциях, реализуемых в районе, крае.

6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

6.1. Модернизация инфраструктуры и организационно-экономических механизмов системы дополнительного образования детей.

6.2. Расширение сети доступных детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, привлечение подростков к различным видам общественно полезной деятельности.

6.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования.

6.4. Создание материально-технических и информационных условий для развития научно-технического творчества в системе учреждений дополнительного образования и на базе школ.

6.5. Поддержка создания и функционирования школьных музеев истории села, боевой и трудовой славы силами педагогов, школьников, семьи на базе социального партнерства с учреждениями, общественными организациями.

6.6. Поддержка создания и функционирования учреждений дополнительного образования, реализующих программы художественно эстетического развития, театров для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

6.7. Увеличение числа учреждений спортивной направленности.

6.8. Проведение мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей молодежи (игра «Что? Где? Когда?», КВН, фестиваль современного молодежного творчества «Свежий ветер»).

7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

7.1. Внедрение в практику работы образовательных учреждений программ формирования у обучающихся компетентности пользования Интернетом, обеспечивающих безопасность в интернет-пространстве, профилактики игровой и Интернет-зависимости.

7.2. Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств при обучении в образовательных учреждениях.

7.3. Создание телефонов доверия для обращений, связанных с нарушением информационной безопасности детства.

7.4. Подготовка методических материалов для пользователей и школьных библиотек по безопасному использованию сети «Интернет».

8. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в направлении качественного обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей являются:

8.1. Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.

8.2. Увеличение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

8.3. Увеличение численности обучающихся образовательных учреждений, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

8.4. Увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано) до 100% от потребности на текущий период.

8.5. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник), в общей численности образовательных учреждений.

8.6. Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

8.7. Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.

8.8. Развитие системы доступной социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации для детей различных возрастных групп. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

8.9. Развитие социальной компетентности, в том числе межэтнической компетентности детей, формирование установок толерантного сознания.

8.10. Создание на основе социального партнерства школы и семьи и межведомственного взаимодействия системы защиты детей от негативного воздействия СМИ и Интернет-среды.

8.11. Организация обучения и воспитания детей в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями.

8.12. Стимулирование интереса детей и подростков к историческому и культурному наследию Кубани и России.

8.13. Увеличение числа детей и подростков, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, приверженных патриотическим, нравственным и эстетическим ценностям.

8.14. Поддержка и популяризация молодежных инициатив в сфере творческого и интеллектуального развития.

8.15. Повышение уровня самоорганизации учащейся молодежи района и формирование готовности ребят к участию в управлении обществом.

8.16. Увеличение численности учащихся в казачьих классах.

IV. Культурное развитие и информационная безопасность детей

1. Краткий анализ ситуации культурного развития детей в муниципальном образовании Белоглинский район.

В МО Белоглинский район действует 36 учреждений культуры. Из них:

- 16 библиотек,
- 15 учреждений культурно-досугового типа,
- центр кино и досуга,
- парк культуры и отдыха,
- детская школа искусств;
- историко-краеведческий музей;
- методический центр.

В МО Белоглинский район успешно функционирует детская школа искусств

Динамика развития сети образовательных учреждений в области культуры и искусства, контингента обучающихся, показателя охвата эстетическим образованием детей школьного возраста за последние 3 учебных года:

| Количество ДШИ (по видам) | | | Контингент учащихся (чел.) | | | Охват эстетическим образованием детей школьного возраста (%) | | |
|---------------------------|-----------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1 | 1 | 1 | 263 | 244 | 270 | 9,8 | 9,8 | 10,3 |

Динамика перспективного развития показателя охвата эстетическим образованием детей школьного возраста, удельного веса учащихся школ искусств (по видам), участвующих в фестивалях и конкурсах различного уровня, числа учащихся детских школ искусств (по видам), ежегодно удостоенных стипендий, премий, грантов различного уровня до 2017 года:

| Охват эстетическим образованием детей школьного возраста (%) | | | | | Удельный вес учащихся школ искусств (по видам), участвующих в фестивалях и конкурсах различного уровня (%) | | | | | Число учащихся детских школ искусств (по видам), ежегодно удостоенных стипендий, премий, грантов различного уровня (чел.) | | | | |
|--|------|------|------|------|--|------|------|------|------|---|------|------|------|------|
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 0,3 | 0,7 | 1,4 | 2,1 | 2,9 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | | | | | |

2. Основные задачи Стратегии:

2.1. Формирование безопасной, комфортной, толерантной развивающей образовательной среды в условиях поликультурного общества;

2.2. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей;

2.3. Выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией, создание условий для реализации творческого потенциала несовершеннолетних;

2.4. Обеспечение доступности дополнительного образования в области культуры и искусства;

2.5. Реализация прав детей, в том числе детей инвалидов и детей сирот, на получение общедоступного и качественного дополнительного образования в области культуры и искусства:

Организация социально-значимых мероприятий, направленных на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями:

- Участие в мероприятиях, проводимых общественными организациями инвалидов;

- Участие в проведении краевого фестиваля художественного творчества детей-инвалидов «Солнце в ладонях»;

- Участие в проведении краевого фестиваля художественного творчества детей-инвалидов «Солнце в ладонях»;

- Организация показа спектаклей для детей-инвалидов и детей-сирот

- Проведение районных благотворительных акций в поддержку воспитанников образовательных учреждений культуры и искусства, отдельных участников коллективов художественной самодеятельности- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Участие в проведении Недели детской книги «Добру откроется сердце ребенка»;

- Новогодние и рождественские представления для детей;

- Мероприятия, посвященные международному Дню семьи;

- Мероприятия, посвященные международному Дню защиты детей

- развитие инфраструктуры творческого развития детей;

- организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

3. Меры направленные на обеспечение услуг в учреждениях культуры муниципального образования Белоглинский район

3.1. Обеспечение региональной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, таких, как группы семейного воспитания, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор;

3.2. Управленческое, кадровое, учебно-методическое обеспечение перехода на новые образовательные стандарты;

3.3. Сохранение и развитие сети образовательных учреждений дополнительного образования детей в области культуры и искусств;

3.4. Обеспечение реализации гарантий доступности качественного дополнительного образования в области культуры и искусства для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.5. Развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

3.6. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе и сферы культуры муниципального образования Белоглинский район, работающих с одарёнными детьми;

3.7. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в детской школе искусств (по видам) муниципального образования Белоглинский район;

3.8. Обеспечение учреждений отрасли «Культура, искусство и кинематография», в том числе расположенных в сельской местности, специалистами с высшим и средним профессиональным образованием.

4. Приоритетными направлениями социально-культурного развития

4.1. Духовно-нравственное воспитание;

4.2. Сохранение и развитие народного творчества;

4.3. Организация и проведение различных форм культурно-досуговой деятельности на основе потребностей различных категорий населения;

4.4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения;

4.5. Пропаганда здорового образа жизни;

4.6. Профилактика безнадзорности и правонарушений;

4.7. Организация содержательного досуга детей и подростков;

4.8. Работа со старшим поколением;

4.9. Антинаркотическая пропаганда,

4.10. Работа с молодежью;

4.11. Работа с семейной аудиторией;

4.12. Социально-реабилитационная поддержка людей с ограниченными возможностями здоровья.

Этой цели служат различные культурно-досуговые мероприятия, творческие конкурсы, смотры, фестивали, организация работы коллективов, студий и кружков любительского художественного творчества, любительских объединений и клубов по интересам.

5. Меры направленные на поиск и поддержку талантливых детей

5.1. Обеспечение информационной поддержки создания региональной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи;

5.2. Поддержка развития и социализации одаренных детей;

5.3. Сохранение муниципальной системы конкурсно-выставочных мероприятий, направленной на выявление, поддержку и профессиональную ориентацию одаренных детей Кубани, повышение уровня их исполнительского мастерства.

Организация и проведение мероприятий для одаренных детей:

- Проведение конкурса среди детей-читателей библиотек «Лучший читатель Кубани» («ЛуЧиК»);

- Участие детских творческих коллективов и солистов в краевых, международных, всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах;

- Организация и проведение работы с детьми по художественно-эстетическому развитию, в том числе:

Неделя музыки для детей и юношества;

Участие в краевом фестивале-конкурсе детского творчества «Адрес детства - Кубань»;

Международное общественное событие в поддержку чтения - сетевая акция «Библионочь»;

Участие в общественно - публичной акции «прайм – тайм». Тотальный библиопрорыв;

Конкурс творческих работ детей «Здравствуй, мама»;

Участие в краевом фестивале детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок»;

Участие в краевом конкурсе академического рисунка и живописи учащихся художественных отделений детских школ искусств;

Участие в краевой выставке - конкурсе творческих работ учащихся детских художественных школ, художественных отделений детских школ искусств;

Участие в краевом конкурсе исполнительского мастерства вокальных ансамблей и хоровых коллективов детских музыкальных школ, школ искусств;

Участие в краевой музыкально-теоретической олимпиаде учащихся детских музыкальных школ, школ искусств;

Участие в краевом конкурсе «Музыка родного края»;

Участие в краевом конкурсе фортепианных отделений ДШИ Краснодарского края;

Участие в краевом конкурсе учащихся – солистов, ансамблей, оркестров русских народных инструментов;

Участие в краевом конкурсе исполнительского мастерства учащихся фортепианных отделений детских музыкальных школ и детских школ искусств;

Участие в краевом конкурсе исполнительского мастерства учащихся хореографических отделений детских музыкальных школ, школ искусства и фестиваля танца;

Участие в краевом конкурсе юных композиторов «Орфей»;

Районный фестиваль детского художественного творчества «Рождественская звезда»;

Районный фестиваль народного творчества «Кубанская весна»

Районный фестиваль театральных любительских коллективов «Театр поднимает занавес»;

Участие в краевом конкурсе военно-патриотического воспитания граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К.Жукова;

Выплата стипендии одаренным детям.

Всего в 2013 году учреждениями культуры района проведено: районных смотров – конкурсов и фестивалей- 15.

5.4. Обеспечение участия одаренных детей муниципального образования Белоглинский район в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках и фестивалях.

5.5. Выдвижение лучших учащихся детских школ искусств (по видам) на присуждение стипендии администрации муниципального образования Белоглинский район для одаренных учащихся учреждений культуры и искусства

5.6. Выявление детей, имеющих творческие способности в области традиционной культуры;

5.7. Совершенствование системы поддержки учащихся детских школ искусств муниципального образования за счет учреждения стипендий, премий, грантов и других форм поддержки муниципального уровня;

5.8. Организация и проведение фестивалей, конкурсов героико-патриотической, интеллектуальной, творческой направленности.

6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

- разработка и внедрение регламента предоставления дополнительного образования детям, в том числе гарантированных бесплатных услуг;

- расширение сети доступных детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, привлечение подростков к различным видам общественно полезной деятельности:

В 2013 году работают для детей и подростков клубные формирования: 82, участников – 1740, для молодежи – 20, в них участников – 444.

| Клубные формирования | | | | Участники клубных формирований | | | |
|----------------------|------|------|------|--------------------------------|------|------|------|
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 82 | 82 | 82 | 82 | 1740 | 1745 | 1745 | 1750 |

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждений культуры является пропаганда здорового образа жизни.

В рамках этого направления проводятся спортивные состязания, спартакиады, дискотечные вечера на танцевальных вечерах, показ видеофильмов о здоровом образе жизни, турниры, игры на свежем воздухе, районные смотры – конкурсы, фестивали детского самодеятельного творчества, праздники, познавательные программы, беседы для детей и подростков о вреде курения, познавательные программы «Мы рождены, чтобы жить», театрализованное представление «Прислушайся к своему сердцу», молодёжные дискотеки «Вместе - мы сила» (ДК им.Звягина А.М.), творческие встречи на дворовых спортивных площадках, концерты детских и молодёжных творческих коллективов и агитбригады «Здоровым быть модно!», «Молодёжь голосует за здоровье» (СДК с.Новопавловка).

В районе действуют клубы здоровья: «За здоровый образ жизни» - СДК х. Меклета, «Сорванцы» - СДК х. Туркинский, объединение любителей танца СК п. Семеноводческий, коллективы «Брейк – данса» - СДК п. Центральный, СДК с. Новопавловка, РДК.

- расширение сети повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования;
- поддержка создания и функционирования учреждений дополнительного образования, реализующих программы художественно эстетического развития детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- внедрение в практику образовательных учреждений предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- сохранение и наращивание сети образовательных учреждений дополнительного образования детей в области культуры и искусства;
- развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

7. Ожидаемыми результатами в направлении культурного развития детей являются:

7.1. Увеличение численности обучающихся образовательных учреждений, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на муниципальном уровне);

7.2. Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях;

7.3. Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних: приоритетным направлением в деятельности учреждений культуры является профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности, организация содержательного досуга несовершеннолетних, в том числе детей и подростков «группы риска» из неблагополучных и малообеспеченных семей.

Продолжается работа клубных учреждений по привлечению детей и подростков из группы риска в клубные формирования, коллективы народного творчества, по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формированию художественных способностей, интересов и вкусов, ориентированию на здоровый образ жизни.

Уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни и профилактику потребления наркотических средств. В учреждениях культуры ежемесячно проводятся мероприятия: встречи молодежи с представителями РОВД, медицинскими работниками - «Алкоголь - добро или зло?», «Ворота тысячи печалей», акция «День без вредных привычек», урок – предупреждение «Пристрастия, уносящие жизнь» и др.

Вовлечение детей в занятия физической культурой и спортом также является большим противовесом наркомании и другим негативным явлениям.

С детьми и подростками проводятся спортивно – развлекательные программы «Веселые старты», соревнования на открытом воздухе «Крещенская вода здоровье всем дала» др.

7.4. Обеспечение доступности дополнительного образования в области культуры и искусства для всех категорий детей, в том числе детей инвалидов, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

7.5. Развитие материально технической базы детских школ искусств (по видам), внедрение в образовательный процесс современных информационно коммуникационных технологий;

7.6. Увеличение охвата эстетическим образованием детей школьного возраста;

7.7. Увеличение удельного веса учащихся школ искусств (по видам), участвующих в фестивалях и конкурсах различного уровня;

7.8. Увеличение числа учащихся детских школ искусств (по видам), ежегодно удостоиваемых стипендий, премий, грантов различного уровня;

7.9. Увеличение числа пользователей детских библиотек и зрителей кино-театров в муниципальном образовании Белоглинский район;

7.10. Стимулирование интереса детей и подростков к историческому и культурному наследию Кубани и России;

7.11. Увеличение числа детей и подростков, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, приверженных патриотическим, нравственным и эстетическим ценностям;

7.12. Поддержка и популяризация молодежных инициатив в сфере творческого и интеллектуального развития.

V. Меры направленные на поиск и поддержку талантливой молодежи

1.Краткий анализ ситуации

На территории муниципального образования Белоглинский район проживает 1127 человек молодежи в возрасте от 14 до 18 лет. Охват молодежи в 2012 году с учетом повтора составляет 25415 человек, а в 2013 году 28128 .

В летнее каникулярное время в оздоровительные лагеря было направлено 99 человек, на 1 больше чем в 2012 году.

С 2012 года работает 15 клубов по месту жительства, общий охват молодежи составляет 278 человек, а в 2013 году 340 человек.

В Центральном сельском поселении ведется работа двух клубов по месту жительства, общий охват составляет 30 человек, это на два человека больше чем в 2012 году.

В Успенском сельском поселении 4 клуба по месту жительства, охват составляет 100 человек, на 20 человек больше чем в 2012 году.

В Новопавловском сельском поселении 2 клуба по месту жительства, охват составляет 80 человек, на 20 человек больше чем в 2012 году.

В Белоглинском сельском поселении работает 7 клубов по месту жительства, охват составляет 130 человек, что на 20 человек больше чем в 2012 году.

Для того чтоб увеличить охват молодежи, отдел молодежной политики администрации муниципального образования Белоглинский район, разработал

стратегию на 2013-2017 годы на основании Региональной стратегии действий в интересах детей в Краснодарском крае на 2013-2017 годы.

Стратегия направлена на заботу о физическом, психическом и нравственном здоровье детей, развитие их культурного и интеллектуального потенциала – забота успешного будущего Кубани.

1. Основные задачи.

1.1. Формирование безопасной, комфортной, толерантной развивающей образовательной среды в условиях поликультурного общества.

1.2. Выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией, создание условий для реализации творческого потенциала учащихся школ Белоглинского района, развитие межшкольного взаимодействия на территории поселений района, актуализация интереса учащейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса, привлечение молодежи к участию в общественно-политической жизни района, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

2. Меры направленные на поиск и поддержку талантливой молодежи.

Для того чтобы правильно выстроить работу с молодежью Белоглинского района, разработаны следующие мероприятия:

2.1. Организация и проведения муниципальных краевых фестивалей, конкурсов героико патриотической, интеллектуальной и творческой направленности, такие как:

2.2. Муниципальный и краевой этап героико – патриотической песни «Пою мое Отечество», «Екатеринский бал».

2.3. «Жатва 2014» - краевой конкурс молодых комбайнеров, краевой конкурс на приз имени маршала Г.К. Жукова.

2.4. Краевой военно-спортивный слет ВПК и ВПО «К защите Родины готов!».

3. Для реализации указанных целей, разработан план мероприятий для проведения в Муниципальном образовании Белоглинский район

3.1. Акция «Я доброволец», работа клубов по месту жительства.

3.2. Переписка с военнослужащими РА «Полевая почта».

3.3. Взаимодействие с подшефными воинскими частями.

3.4. Районная и зональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

3.5. Индивидуальное посещение подростков на дому, митинг «За мир и за жизнь спасибо!».

3.6. Молодежные акции «Татьянин день», «Бескозырка», «Георгиевская лента», «Россия – это мы!», «Мы знаем как это было..», «Жить здорово».

3.7. Так же большое количество конкурсов: фестиваль современного молодежного творчества «Свежий ветер».

3.8. Межрегиональный фестиваль «Мы- будущее России».

3.9. Фестиваль смеха «Смеяться разрешается», муниципальный этап краевого фестиваля « Дорогами славы», фестиваль « Российская студенческая весна!», фестиваль граффити, фестиваль интеллектуальных игр.

3.10. Конкурс на соискание молодежных премий, конкурс рефератов, спортивно развлекательные эстафеты.

3.11. Ведется активная работа по трудоустройству молодежи, неоднократно участвовали в краевом слете СТО, где занимали призовые места.

4. Так же ведется активная работа по организации и проведению краевого конкурса «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления»

4.1. фестиваль «Школа инструкторов».

4.2. Краевой конкурс «Лидер».

4.3. Форум молодежного актива «Регион – 93».

4.4. Заседание молодежного Совета при главе МО Белоглинский район.

5. Проведение комплексной профилактики девиантного поведения детей и подростков (безнадзорность, наркомания, алкоголизм, преступность) на межведомственной основе

5.1. Круглый стол с привлечением специалистов МУЗ «ЦРБ» « Я выбираю жизнь», «Стоп, АБОРТ», «Счастливое материнство».

5.2. Мероприятия для несовершеннолетних состоящих на учете в органах профилактики: «Нашествие Дедов Морозов», «Кубань Олимпийская», «Профилактический десант», «Мы рисуем мир», «Школа жизни».

6. Ожидаемые результаты.

Ожидаемым результатом в направлении качественного обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей являются:

6.1. Развитие социальной компетентности, в том числе межэтнической компетентности детей, формирование установок толерантного сознания, снижение числа проявлений ксенофобии, экстремизма.

6.2. Увеличение числа молодежи, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, приверженных патриотическим, нравственным и эстетическим ценностям.

6.3. Снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.

6.4. Поддержка и популяризация молодежных инициатив в сфере творческого и интеллектуального развития.

6.5. Поддержка инновационной активности молодежи, мотивации молодых людей на инновационные поиски и разработки в различных сферах общественной жизни.

6.6. Повышение уровня самоорганизации учащейся молодежи Белоглинского района и формирование готовности ребят к участию в управлении обществом.

VI. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

1. Краткий анализ ситуации

Амбулаторно-поликлиническая помощь детям в Белоглинском районе оказывается в районной детской поликлинике, 4 участковых больницах с педиатрическими кабинетами с.Новопавловки, с.Кулешовки, ст. Успенской, п. Центрального, в районной стоматологической поликлинике.

Стационарная помощь детям оказывается в детском соматическом и инфекционном отделениях МБУЗ ЦРБ коечной мощностью 37 коек.

Совершенствование материальной базы и кадрового обеспечения в МБУЗ ЦРБ позволило оказывать медицинскую помощь детям в соответствии с утвержденными стандартами. На базе имеющихся учреждений и отделений ЦРБ оказывается также реабилитационная и паллиативная помощь.

Для обеспечения медицинской помощи 5630 детям Белоглинского района сегодня функционируют 37 коек для детей. Ежегодно на детских койках в условиях круглосуточного стационара госпитализируется более 900 детей, на койках дневного стационара - более 250 детей.

Высокотехнологичная медицинская помощь (далее - ВМП) детям района оказывается как в федеральных клиниках России, так и на базе государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - детская краевая клиническая больница) и на базе государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница № 1 им. проф. С.В.Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее - краевая клиническая больница № 1). В данных учреждениях детям ВМП оказывается по 7 профилям: «травматология и ортопедия», «нейрохирургия», «оториноларингология», «офтальмология», «педиатрия», «сердечно-сосудистая хирургия», «трансплантация».

В период с 2010 по 2012гг в Белоглинском районе получили ВМП 14 детей: из них

2010 г – 8 детей

2011 г – 2 ребенка

2012 г – 4 ребенка

Из 14 детей, которые получили ВМП:

3 ребенка получили лечение в Российской ДКБ г.Москвы в отделении ортопедии и травматологии, неврологии, кардиологии;

3 ребенка получили лечение в г. Санкт Петербурге НИИ ЛОР, ФГУ НИ-ДОИ им. Тургенева,

7 детей в ГБУЗ ДККБ г. Краснодара в отделении ортопедии и травматологии, ЛОР отделении.

1 ребенок в ГОУВПО Рост ГМУ Минздравсоцразвития г. Ростов на Дону.

Совершенствуется организация медицинской реабилитации детей Белоглинского района. В системе здравоохранения Краснодарского края работают 3 центра восстановительной медицины и реабилитации, оказывающие медицинскую помощь детям. Ежегодно 5 детей нашего района проходят курсы лечения с заболеваниями нервной системы (ДЦП) в центре восстановительной медицины и реабилитации г. Краснодара. В 6 детских санаториях, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края, ежегодно получают санаторно-курортную и реабилитационную помощь до 15 детей Белоглинского района.

В целях повышения доступности специализированной помощи детям с 2002 года в детской краевой клинической больнице функционирует отделение экстренной и плановой консультативной медицинской помощи (ОЭПКМП), оснащенное современными реанимобилями, в том числе для новорожденных. Дистанционное наблюдение за детьми осуществляется специалистами реанимационно-консультативного центра. За 2012 год осуществлено 14 консультаций по 7 профилям, в том числе 6 детей осмотрены с использованием санавиации на выездах, 6 детей по показаниям транспортированы на следующий этап лечения.

В Белоглинском районе функционирует 1 акушерско-физиологическое отделение (роддом). Медицинская помощь детям с низкой и экстремально низкой массой тела оказывается в палате интенсивной терапии новорожденных при АФО ЦРБ, второй этап выхаживания осуществляется в филиале перинатальных центров г. Тихорецка и г. Краснодара. В 2012 году детей с низкой и экстремально низкой массой тела не было.

В последние годы в Белоглинском районе отмечается улучшение качества оказания медицинской помощи женщинам во время беременности и родов и новорожденным, о чем свидетельствуют позитивные изменения состояния здоровья женщин и детей: снизилась частота осложнений беременности и родов, увеличилась доля нормальных родов.

Анализ младенческой и детской смертности.

| | 2010 г | 2011 г | 2012 г |
|--------------------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| <i>Рождаемость</i> | 320 чел. (9,9) | 341 (10,6) | 302 (9,7) |
| <i>Младенческая смертность</i> | 2 чел. (6,2) | 3 чел. (8,8) | 0 |
| <i>Детская смертность</i> | 4 | 5 | 0 |

За последние три года демографическая ситуация несколько улучшилась:

- отмечается незначительный рост рождаемости в 2010 году – 320 (9,9), в 2011 году – 341 (10,6), в 2012 году рождаемость уменьшилась на 39 детей и составила 13% в сравнении с 2011 годом.

- в 2012 году детской смертности и младенческой смертности не было. В 2010 году – 4 ребенка, из них 2 случая младенческой смертности (6,2), в 2011 году составила 5 человек, из них 3 случая младенческой смертности (8,8).

Общая заболеваемость детского населения Белоглинского района (0 - 14 лет) за последние три года выросла на 5,3 процента и составила в 2012 году 83,4 на 1000 детей соответствующего возраста. Отмеченный рост заболеваемости сопровождается значимым снижением смертности детей всех возрастных групп и свидетельствует о том, что рост заболеваемости связан с улучшением диагностики, своевременным выявлением и эффективным лечением на ранних стадиях заболевания.

В Белоглинском районе в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» профилактическое направление определено как приоритетный принцип в сфере охраны здоровья граждан, проживающих на территории Белоглинского района. Его реализация в рамках детского населения обеспечивается диспансерными осмотрами детей первого года жизни; профилактическими медицинскими осмотрами несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, а также диспансеризацией пребывающих в стационарные учреждения Белоглинского района детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; диспансеризацией детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью.

МБУЗ ЦРБ администрации Белоглинского района активно участвует в реализации губернаторской стратегии «Будьте здоровы!» с 2008 года. Ежегодно в районе проводятся дни здоровья, посвященные формированию навыков здорового образа жизни, сокращению потребления алкоголя и табака, профилактике оборотов, а так же посвященные праздникам «Дню матери», «Дню защиты детей». В 2013 году был проведен «Кардиодесант. Пять миллионов здоровых сердец» направленный на выявление у жителей Белоглинского района сердечно-сосудистых заболеваний.

«Здоровая Кубань: медицинские учреждения, свободные от табачного дыма». Основная задача проекта - введение полного запрета на курение, продажу и рекламу табака и табачных изделий во всех учреждениях здравоохранения Краснодарского края;

«Кубань вне зависимости»: проект стартовал в июне 2012 года и направлен на предотвращение употребления психоактивных веществ, выявлению рисков развития болезней зависимости от употребления психоактивных веществ.

С 2013 года к ним присоединятся два новых проекта по профилактике стоматологических заболеваний и по оздоровлению и формированию культуры здорового образа жизни у детей Краснодарского края («Здоровята»).

В Белоглинском районе за период летней оздоровительной кампании в течении 2012 - 2013 годов оздоравливаются в МБУЗ ЦРБ до 432 детей ежегодно. Из муниципального бюджета по программе «Лето 2012 – 2013» выделены средства в сумме 35 000 рублей, направленные на приобретение медикаментов.

Решение проблем, связанных с сохранением и укреплением здоровья детей, повышение качества жизни детей с ограниченными возможностями, пропаганда здорового образа жизни являются основными направлениями в области охраны материнства и детства.

2. Основные задачи

Основными задачами в направлении здравоохранения, дружественного к детям, и здорового образа жизни являются:

2.1. Совершенствование материально-технической базы МБУЗ ЦРБ, методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний.

2.2. Обеспечение доступности к качественным медицинским услугам и стандартам системы здравоохранения. Предотвращение развития осложнений и сопутствующих заболеваний.

2.3. Реализация комплекса медико-социальных мер, направленных на безопасное материнство и рождение здоровых детей. Внедрение новых методов диагностики и профилактики наследственных заболеваний и врожденных пороков развития у детей.

2.4. Обеспечение систематических профилактических осмотров детей декретированных возрастов. Предупреждение и снижение детской заболеваемости и инвалидности. Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов; обеспечение детей-инвалидов современными техническими средствами реабилитации.

2.5. Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей; введение новых форм досуга и отдыха для детей, исключая традиции табакокурения, употребление алкогольной продукции, наркотических средств.

2.6. Улучшение качества оказания лекарственной помощи в учреждениях здравоохранения и аптечных организациях.

2.7. Расширение знаний детей и подростков о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Развитие навыков рационального питания как составной части здорового образа жизни детей и подростков. Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

3.1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья, образования и социальной защиты детей, оказания медицинской помощи женщинам и детям.

3.2. Обеспечение приоритета в вопросах сохранения и укрепления здоровья женщин и детей, содействия здоровому образу жизни.

3.3. Внедрение в работу медицинских организаций эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных стандартов оказания медицинской помощи женщинам и детям.

3.4. Совершенствование социально-психологической работы с беременными, роженицами и родильницами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с целью предотвращения абортов, отказов от ребенка.

3.5. Разработка комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

3.6. Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях раннего выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.

3.7. Дальнейшее развитие выездных форм работы: обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из сельской местности и удаленных районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми.

3.8. Обеспечение проведения скрининг-диагностик (пренатальной диагностики нарушений развития ребенка, неонатального и аудиологического скринингов).

3.9. Изучение потребностей детей Белоглинского района в получении высокотехнологичной медицинской помощи, обеспечение ее предоставления нуждающимся детям.

3.10. Ведение регионального сегмента федерального регистра детей с редкими (орфанными) заболеваниями и организация адресного финансирования лечения таких детей за счет бюджетных ассигнований федерального и краевого бюджета.

3.11. Развитие оказания паллиативной помощи детям, страдающим неизлечимыми болезнями.

3.12. Осуществление необходимых организационных мероприятий по обеспечению совместного пребывания родителей (законных представителей) с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения края.

3.13. Продолжение работы по профилактическим медицинским осмотрам несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, а также диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях Белоглинского района детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью

3.14. Развитие подростковой медицины и центров медико-социальной помощи подросткам.

3.15. Совершенствование разъяснительной работы с молодежью по формированию здорового образа жизни и навыков безопасного поведения, ответственного отношения к будущему родительству, профилактике инфекций, пере-

даваемых половым путем, и нежелательной беременности, профилактике насилия.

3.16 Организация работы медицинских кабинетов в образовательных учреждениях Белоглинского района и учреждениях отдыха и оздоровления в соответствии с современными требованиями к организации медицинской деятельности.

3.17 Повышение ответственности медицинского персонала медицинских и образовательных учреждений Краснодарского края за некачественное оказание медицинской помощи детям.

4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

5.1. Повышение уровня информированности детей, подростков и их родителей о поведенческих факторах риска; популяризация физической культуры и спорта, рационального питания для формирования осознанного выбора здорового образа жизни.

5.2. Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

5.3. Внедрение в образовательные и воспитательные детские учреждения методических рекомендаций, практических руководств по профилактике кризиса у детей, мониторингу состояния и своевременного решения проблем несовершеннолетних.

5.4. Активизация работы по исполнению соответствующих ведомственных нормативных правовых актов по проведению тестирования обучающихся в образовательных учреждениях с целью выявления потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

5.5. Работа с родителями, употребляющими алкоголь и наркотики, совместно с заинтересованными структурами и ведомствами, священнослужителями.

4.6. Пропаганда здорового образа жизни путем приобщения детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом.

6. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

6.1. Совершенствование межведомственного взаимодействия и координации деятельности органов муниципальных образований Белоглинского района по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

6.2. Развитие системы информационно-методической поддержки учреждений отдыха и оздоровления детей.

6.3. Разработка и внесение в муниципальные программы мероприятий, обеспечивающих приоритетное развитие и совершенствование оздоровительных учреждений, эффективный уровень оздоровления детей, а также мероприятий, направленных на предотвращение очагов инфекционных заболеваний в оздоровительных учреждениях.

6.4. Создание безбарьерной среды в летних оздоровительных учреждениях района для детей всех групп здоровья.

6.5. Организация методического руководства и контроля медицинского обеспечения детей в оздоровительных учреждениях, независимо от форм собственности.

6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

6.1. Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

6.2. Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению продовольственной безопасности при поставках продовольственных товаров и сырья и оказания услуг питания в учреждениях Белоглинского района, входящих в систему здравоохранения.

6.3. Ежегодное проведение мониторинга грудного вскармливания детей первого года жизни, проживающих в Белоглинском районе.

6.4. Продолжение оказания методической помощи учреждениям системы образования Белоглинского района по совершенствованию обеспечения качественным горячим питанием обучающихся в образовательных учреждениях.

6.5. Организация курсов подготовки диетсестер для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования.

6.6. Осуществление комплекса мероприятий по подготовке и повышению квалификации руководителей и работников учреждений Белоглинского района, работающих для детей и в интересах детей, по вопросам организации и проведения просветительской и разъяснительной работы по культуре здорового питания с детьми и их родителями.

7. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в направлении здравоохранения, дружественного к детям, и здорового образа жизни являются:

7.1. Гарантированное обеспечение детского здравоохранения необходимыми лекарственными средствами и медицинским оборудованием.

7.2. Снижение младенческой смертности за счет снижения смертности от состояний, возникающих в перинатальном периоде.

7.3. Уменьшение количества случаев рождения детей с врожденными и наследственными заболеваниями, пороками развития.

7.4. Снижение случаев ранней беременности и аборт у несовершеннолетних девушек.

7.5. Обеспечение равного доступа всех категорий детей к качественным медицинским услугам, медицинским технологиям, восстановительному лечению, высокотехнологичной медицинской помощи на основе современных порядков стандартов оказания медицинской помощи детям.

7.6. Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями; детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; детьми, проживающими в отдаленных районах.

7.7. Снижение уровня распространенности среди детей и подростков Белоглинского района алкоголизма, наркомании, курения, заболеваемости ВИЧ-инфекцией и СПИДом, неинфекционных заболеваний, связанных с образом жизни семьи.

7.8. Снижение детской смертности от неестественных причин (суициды, ДТП и другое).

7.9. Сокращение количества семей, в которых родители употребляют алкоголь, наркотические и токсические средства.

7.10. Сокращение числа подростков, употребляющих алкоголь, наркотические и токсические вещества, табак.

7.11. Обеспечение детей и подростков качественным и здоровым питанием в семье, образовательных, лечебных учреждениях Белоглинского района, развитие навыков культуры питания.

7.12. Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

7.13. Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

7.14. Обеспечение детей качественным и здоровым питанием как в семье, так и в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

VII. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой защите государства

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Сегодня в Белоглинском районе 132 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 1,6 % от общего числа детей в районе.

Системная работа по профилактике социального сиротства закономерно приводит к ежегодному снижению численности вновь выявленных детей, нуждающихся в особой поддержке государства.

В 2010 году было выявлено 11 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 - 14 детей, снижение произошло вновь выявленных детей на 78%, в 2012 году выявлено 15 детей, в 2013 году – 13 детей, показатель снижения составил 86,6%.

В целях реализации права воспитанников жить и воспитываться в семье органам опеки и попечительства муниципального образования проводятся мероприятия по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведется активная пропаганда семейных форм устройства детей, в связи с чем доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа вновь выявленных, передаваемых на семейные формы устройства, остается стабильно высокой.

В 2013 года в крае выявлено 13 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них устроено в семьи граждан - 13 ребенка.

Процент семейного устройства вновь выявленных детей достиг наивысшего уровня - 100%. За аналогичный период 2012 года процент устройства детей также составлял 100%.

Показатель усыновленных (удочеренных) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается стабильным.

В 2013 году усыновлен 1 ребенок, ранее находившейся в приемной семье (за аналогичный период 2012 года усыновлен 1 ребенок, в 2011 году - 1 ребенок).

Продолжает расти число приемных семей.

В 2013 году в 36 семьях воспитывалось 86 детей (в 2012 году в 30 семьях воспитывалось 58 детей), число семей выросло на 3,7% (82 семьи).

Высокой остается численность детей, находящихся под опекой (попечительством) - 44 ребенка.

На территории Белоглинского района действуют 3 патронатных семей, в которых воспитываются 4 ребенка.

Целенаправленная социальная политика края в области семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволила значительно увеличить численность детей, переданных на семейные формы устройства.

На территории Белоглинского района учреждений круглосуточного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей нет.

В муниципальном образовании Белоглинский район отсутствует учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с образовательным маршрутом VIII вида - умственная отсталость), что создает значительные сложности для детей, нуждающихся в получении образования по специальной программе обучения. 3 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вынуждены обучаться в специальных (коррекционных) учреждениях, расположенных на территориях других муниципальных образований.

Несмотря на проводимые мероприятия, тесному межведомственному взаимодействию и мерам государственной поддержки замещающих семей, Белоглинскому району не удалось уменьшить число детей, направленных ранее в детские дома и школы-интернаты. Как и в предыдущие годы, это дети подросткового возраста и в большинстве случаев имеющие ограниченные возможности здоровья.

В Краснодарском крае проводится активная политика по обеспечению жиль-

ем граждан, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

В 2012 году на указанные цели были выделены субвенции муниципальному образованию из средств краевого бюджета – 7034,0 тыс. руб., средств федерального бюджета -21780,0 тыс. руб. По договорам социального найма получили жилье 27 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2013 году субвенции составили 13338,3 тыс. руб. для обеспечения жильем 12 граждан.

В крае обеспечивается сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании их пребывания в детских домах и замещающих семьях. В 2011 году в краевую целевую программу «Дети Кубани» введен новый подраздел, предусматривающий развитие системы постинтернатной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Принимаемые меры позволили определить местонахождение каждого выпускника, а также дату его пребывания в муниципальное образование по месту выявления.

В целях обеспечения сохранности жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в Краснодарском крае с 2012 года в рамках краевой целевой программы «Дети Кубани» предусмотрено выделение гражданам указанной категории единовременного пособия на текущий и капитальный ремонт жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности (права пожизненного наследуемого владения).

В 2013 году в управлении социальной защиты населения по Белоглискому району состоит на учете и обслуживании более 134 ребенка-инвалида. Около 90% обслуженных семей, воспитывающих детей и подростков с ограниченными возможностями, относятся к категории малообеспеченных, большинство из них проживает в сельских поселениях территорий края. Низкий прожиточный уровень семей с детьми-инвалидами. Снижение числа полных семей, имеющих детей-инвалидов, приводит эти семьи в группу риска.

В числе проблем этих семей, наряду с обеспечением детей-инвалидов необходимой медицинской помощью, средствами лечения и реабилитации, отмечаются недостаточные возможности социальной инфраструктуры для успешной адаптации и интеграции детей в социуме и отсутствие у родителей педагогической компетентности и навыков воспитания, реабилитации и обучения детей с ограниченными возможностями в домашних условиях.

В целях решения перечисленных проблем в Краснодарском крае с середины 90-х годов прошлого века создана и развивается сеть реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями.

В соответствии с действующим законодательством службой занятости населения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, оказываются государственные услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, профессиональной ориентации, профессионального обучения, содействия в поиске подходящей работы (для граждан, закончивших обучение в образовательных учреждениях).

В соответствии с Законом Краснодарского края от 31 мая 2005 года № 880-КЗ

«Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ищущим работу впервые зарегистрированным в органах службы занятости в статусе безработного детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается пособие по безработице из средств краевого бюджета в течение 6 месяцев в размере уровня средней заработной платы, сложившегося в Краснодарском крае.

2. Основные задачи

Основными задачами в направлении создания равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, являются:

2.1. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из числа вновь выявленных детей).

2.2. Совершенствование законодательства Краснодарского края в области опеки и попечительства.

2.3. Обеспечение приоритета усыновление детей гражданами Российской Федерации.

2.4. Развитие патронатной формы устройства детей, нуждающихся в помощи государства.

2.5. Оптимизация сети учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

2.7. Сокращение числа граждан, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилье.

2.8. Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в части обеспечения сохранности жилых помещений, принадлежащих гражданам указанной категории.

2.9. Обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на проведение профориентационной работы, оказание содействия в трудоустройстве на временные, постоянные рабочие места и рабочие места в рамках квот в соответствии с Законом Краснодарского края от 08 февраля 2000 года № 231-КЗ «О квотировании рабочих мест в Краснодарском крае».

2.10. Обеспечение мер социальной поддержки путем выплаты материальной поддержки в период временного трудоустройства в свободное от учебы время, пособия по безработице (для зарегистрированных в установленном порядке в качестве безработных), выплаты стипендии в период профессионального обучения по направлению службы занятости.

2.11. Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

2.12. Проведение мероприятий по ресурсному обеспечению реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами, требованиями к условиям размещения учреждений и пожарной безопасности.

2.13. Обеспечение территориальной доступности услуг реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями.

14. Внедрение современных технологий, в том числе включающих использование автоматизированных информационных систем, в комплексную реабилитацию для максимального развития умственных и физических возможностей детей-инвалидов.

15. Внедрение методик социальной адаптации детей-инвалидов в условиях семьи.

16. Формирование у детей-инвалидов навыков, необходимых для их интеграции в общество сверстников.

17. Социальная поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями в рамках развития и внедрения технологий социального сопровождения семей с детьми-инвалидами раннего возраста.

3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

3.1. Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

3.2. Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители.

3.3. Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

3.4. Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

3.5. Совершенствование федерального и регионального законодательства, касающегося развития форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.6. Осуществление контроля за использованием жилых помещений, принадлежащих на праве собственности (долевой собственности) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в том числе детям, постоянно находящимся в детских учреждениях.

3.7. Внедрение технологии «социальных лифтов» для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при их трудоустройстве.

3.8. Развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Реализация мероприятий по обеспечению возвращения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в ранее занимаемые ими жилые помещения.

3.10. Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в кровные семьи.

3.11. Перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона.

3.12. Продолжение реорганизации учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа и в форме детской деревни с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

3.13. Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

3.14. Проведение превентивной профориентационной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с целью содействия в выборе сферы деятельности и профиля профессионального обучения до начала трудовой деятельности.

3.15. Организация временного трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время с выплатой материальной поддержки.

3.16. Обеспечение выплаты пособия по безработице (для зарегистрированных в установленном порядке в качестве безработных) и стипендии в период профессионального обучения по направлению службы занятости.

4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Разработка мероприятий, пропагандирующих ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации.

4.2. Оказание профилактических услуг по предотвращению жестокого обращения с детьми, преодолению семейного неблагополучия, а также реабилитационной помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения

4.3. Внедрение современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьями и детьми.

4.4. Внедрение в практику работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, проживающими в сельских поселениях района, службы Мобильной семейной помощи.

4.5. Участие в семинарах и курсах повышения квалификации специалистов, работающих с семьями, детьми.

4.6. Проведение работы по раннему выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, а также жестокого обращения и насилия в отношении детей, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им необходимой помощи с участием необходимых служб, ведомств.

4.7. Внедрение передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

4.8. Повышение качества услуг для семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Снижение числа детей, находящихся в социально опасном положении

4.9. Обеспечение социальных выплат и компенсаций семьям с детьми-инвалидами в соответствии с действующим законодательством

4.10. Проведение социально-значимых мероприятий для детей-инвалидов с их участием.

4.11. Обеспечение детей-инвалидов техническими средствами реабилитации в соответствии с рекомендациями индивидуальных программ реабилитации, разработанных службами медико-социальной экспертизы за счет средств краевого бюджета.

4.12. Ведение базы данных «Социальное обслуживание детей-инвалидов».

4.13. Организация работы клубов для людей с ограниченными возможностями здоровья.

4.14. Внедрение инновационных форм организации досуга в клубах для людей с ограниченными возможностями здоровья.

4.15. Направление детей-инвалидов в краевые учреждения для прохождения необходимого курса реабилитации.

4.16. Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья

4.17. Организация позитивного досуга способствующего формированию активной жизненной позиции среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

4.18. Повышение качества жизни детей-инвалидов и воспитывающих их семей.

4.19. Проведение социально значимых мероприятий, в которых дети принимают активное участие.

5. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в направлении создания равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства, являются:

5.1. Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Организация позитивного досуга способствует формированию активной жизненной позиции среди людей с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Сокращение количества учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.9. Увеличение числа граждан, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, и решение данного вопроса в штатном режиме до 2017 года.

5.10. Снижение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, нуждающихся в жилье, на территории Белоглинского района.

5.12. Сокращение расходов краевого бюджета на предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, нуждающимся в жилье, жилых помещений в связи с обеспечением сохранности имеющегося и наследуемого жилья.

5.13. Укрепление института семьи, повышение престижа семейных ценностей, популярности в обществе семейного образа жизни, ответственности родителей за воспитание детей.

5.14. Снижение численности социально неблагополучных семей, значительное снижение распространенности явлений семейного насилия и жестокого обращения с детьми, дисгармоничных типов воспитания.

5.15. Повышение уровня благосостояния семей с детьми, преодоление бедности, существенное снижение доли семей с доходами ниже величины прожиточного минимума.

5.16. Повышение качества жизни детей и семей с детьми.

5.17. Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.

VIII. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия

1. Краткий анализ ситуации

По данным Главного управления МВД России по Краснодарскому краю в 2012 году на территории Белоглинского района несовершеннолетними и с их участием совершено 7 преступлений, что на 22%, или на 2 преступления меньше аналогичного показателя прошлого года (на территории Краснодарского края - 1379 снижение на 16,1%).

Особое место среди преступлений занимают преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. За 11 месяцев 2013 года в отношении несовершеннолетних зарегистрировано 7 преступлений. Из общего количества преступлений, совершенных в отношении детей и подростков 1 связано с вовлечением несовершеннолетнего в пре-

ступную и антиобщественную деятельность, 2 уголовно-наказуемых деяния совершены родителями, не исполняющими обязанности по воспитанию своих детей и допускающими жестокое к ним обращение, в отношении 1 подростка совершено умышленное причинение легкого вреда здоровью, 3 несовершеннолетних пострадали в результате ДТП. Преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних в 2012-2013 году не совершалось.

Ежегодно десятки детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Решение проблемы защиты детей от насилия остается одной из приоритетных. Часть преступлений против жизни, здоровья детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке.

По итогам 11 месяцев 2013 года в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояли 35 родителей, отрицательно влияющих на своих детей, из них 28 состояли также на учете у врачей-наркологов.

В большей степени в процессе выявления неблагополучных семей задействованы специалисты органов внутренних дел, органов социальной защиты населения и муниципальных органов опеки и попечительства. Иные органы системы профилактики, а также администрации сельских поселений не проявляют должной активности в вопросе выявления указанных семей и инициирования постановки их на межведомственный учет. Слабо используются возможности привлечения общественности к решению вопросов защиты детей.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. На учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защиты их прав состоит 16 семей (по состоянию на 1 июля 2013 года), находящаяся в социально опасном положении. В них проживает 28 детей. Число семей данной категории постоянно снижается, однако их наличие говорит о том, что существует проблема в организации раннего выявления неблагополучных семей.

2. Основные задачи

Основными задачами в направлении создания системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия являются:

2.1. Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

2.2. Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних.

2.3. Сотрудничество с уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае.

2.4. Раннее выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев жестокого обращения с детьми.

2.5. Совершенствование работы по обеспечению взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами социальных служб - психологами, социальными педагогами и социальными работниками при ее реализации в целях расширения комплекса воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

2.6. Совершенствование деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, в целях своевременного выявления семейного неблагополучия и сохранения для ребенка его родной семьи.

3. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия

Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), а также процедур и норм общественного контроля за соблюдением прав ребенка,

В целях развития дружественного к ребенку правосудия предусматривается:

3.1. Проведение индивидуальной работы с детьми, находящимися в конфликте с законом, и их социальным окружением

3.2. Организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков.

3.3. Включение в планы индивидуальной профилактической работы с семьей несовершеннолетнего, находящегося в конфликте с законом, с рассмотрением всех проблем в контексте его семьи.

3.4. Использование инновационных программ по работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и их семьями с участием специалистов, имеющих практический опыт, последующий анализ и обобщение полученных результатов, внедрение позитивного опыта.

4. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия

4.1. Разработка методических материалов, буклетов, памяток по различ-

ным аспектам работы в сфере противодействия насилию в отношении детей для специалистов учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, молодежной политики, правоохранительных органов, общественных организаций.

4.2. Организация семинаров для специалистов учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, молодежной политики, в сфере выявления детей - жертв насилия и оказания им помощи.

4.3. Разработка методических рекомендаций, буклетов, памяток по профилактике жестокого обращения с детьми, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

4.4. Создание системы контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.

4.5. Организация юридического и психологического сопровождения детей, получивших статус «потерпевший».

4.6. Совершенствование межведомственного взаимодействия органов и учреждений - субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних по своевременному выявлению жестокого обращения и насилия в отношении детей и оказанию им помощи.

5. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в направлении создания системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия являются:

5.1. Восстановление (формирование) внутрисемейных отношений и родственных связей у воспитанников спецучреждений, а также у их родителей.

5.2. Повышение качества процесса социализации несовершеннолетних.

5.3. Снижение уровня повторной преступности среди несовершеннолетних.

5.4. Принятие мер, направленных на профилактику противоправного поведения несовершеннолетних.

5.5. Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи.

5.6. Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

5.7. Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

IX. Дети - участники реализации Стратегии

1. Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. В Белоглинском районе созданы условия для участия детей в принятии решений, во всех школах, профессиональных образовательных учреждениях начального, среднего и высшего образования созданы и активно работают органы школьного самоуправления.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп «детей-профессионалов»); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

Отсутствие каналов прямого информационного взаимодействия с детьми резко снижает возможности их включения в различные формы общественной активности, инициативы детских объединений не всегда находят поддержку со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Основные задачи

Основными задачами в данном направлении являются:

2.1. Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

2.2. Привлечение детей к участию в общественной жизни.

2.3. Воспитание у детей гражданственности, формирование активной жизненной позиции, расширение их знаний в области прав человека.

2.4. Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

2.5. Привлечение детей к участию в общественной жизни, создание возможностей и условий для проявления детьми гражданской и социальной активности на основе широкого выбора разнообразных видов деятельности в различных сферах жизни.

2.6. Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

2.7. Обеспечение поддержки социально значимых проектов и инициатив детских и молодежных общественных объединений.

2.8. Создание условий для реализации социально значимых программ и проектов, разработанных и реализуемых детьми самостоятельно.

2.9. Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких, как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (уча-

ствие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

2.10. Проведение социально значимых мероприятий (тематических конкурсов), в которых дети принимают активное участие при разработке проектов и программ (помощь пожилым людям, сверстникам, находящимся в трудной жизненной ситуации и другое).

3. Первоочередные меры

3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы с целью поддержки молодежных и детских общественных объединений.

3.2. Выявление лучших практик, социальных технологий и моделей вовлечения детей в социально значимую деятельность, общественную жизнь, участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, обобщение и тиражирование опыта на уровне муниципальных округов, образовательных и иных учреждений и организаций.

3.3. Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.

3.4. Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

3.5. Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3.6. Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

3.7. Осуществление подготовки детей к различным формам участия в общественной жизни, обучение детей умениям и навыкам лидера, организатора, партнера по взаимодействию, способам и формам социального проектирования, управления, анализа и оценки индивидуальной и коллективной деятельности.

3.8. Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

3.9. Разработка стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности.

3.10. Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

3.11. Использование современных информационных технологий для предоставления детям информации о возможностях их участия в жизни края и постоянного информационного взаимодействия между детьми и органами исполнительной и муниципальной власти, организациями, вовлеченными в реализацию Стратегии.

3.12. Расширение участия детей в работе средств массовой информации, обеспечение поддержки деятельности юных журналистов.

4. Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в данном направлении являются:

4.1. Создание правовой основы участия детей во всех сферах жизни общества.

4.2. Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

4.3. Внедрение в повседневную практику деятельности всех структур, работающих с детьми, учета мнения детей по вопросам, затрагивающим их интересы.

4.4. Создание усовершенствованных образовательных программ и методик обучения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, а также их внедрение в образовательный процесс, в том числе с использованием средств массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4.5. Увеличение численности детей, принимающих активное участие в общественной жизни города, социально значимых проектах к инициативах детских и молодежных общественных объединений, проектах, разработанных и реализуемых детьми самостоятельно.

4.6. Увеличение численности детей, принимающих участие в различных формах детского и молодежного представительства и самоуправления, созданных в образовательных учреждениях, органах исполнительной и муниципальной власти.

4.7. Расширение влияния института Уполномоченного по правам ребенка на всех уровнях.

4.8. Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Х. Механизм реализации Стратегии

Стратегия реализуется во взаимосвязи с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края на период до 2020 года, Концепцией демо-

графической политики Российской Федерации на период до 2025 года и приоритетными национальными проектами.

Для успешной реализации Стратегии на основе программно-целевого подхода планируется продолжение реализации и дальнейшее развитие на последующие периоды муниципальных программ в различных сферах жизни детей, а также разработка и реализация программ по новым перспективным направлениям.

Реализация Стратегии, программ в интересах детей обеспечивается ассигнованиями из средств бюджета муниципального образования Белоглинский район.

В целях осуществления контроля за реализацией Стратегии проводится постоянный мониторинг.

Для достижения запланированных в Стратегии результатов осуществляется постоянный анализ правоприменительной практики, совершенствование законодательной базы семейной политики и защиты прав детей и обеспечивается контроль выполнения требований законодательства. Разработка системы критериев оценки результатов, качества и эффективности принимаемых в интересах детей мер, а также введение системы постоянного анализа деятельности органов и организаций по реализации каждого из направлений Стратегия позволит осуществлять постоянный мониторинг и контроль, вовремя проводить корректировку управленческих решений.

В качестве инструмента финансового контроля следует использовать аудит эффективности, предполагающий независимую оценку экономической эффективности и результативности проводимых мероприятий, их соответствия поставленным задачам.

Обеспечение эффективного социального партнерства органов власти всех уровней и гражданского общества, а также широкое вовлечение детей в процесс реализации Стратегии позволят совершенствовать механизмы учета мнения жителей Белоглинского района при обсуждении проектов нормативных правовых актов, планировании муниципальных программ и результатов реализации Стратегии.

Для информационного обеспечения реализации Стратегии планируется оптимизация системы информационного обмена между органами государственной власти, органами местного самоуправления, жителями Белоглинского района, создание широкого спектра информационных сервисов и свободного доступа к информации.

Механизмом контроля за ходом реализации Стратегии являются отчеты структурных подразделений администрации муниципальном образовании Белоглинский район, учреждений, участвующих в реализации Стратегии, подготавливаемые по итогам реализации Стратегии, и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.

Заместитель главы муниципального

образования Белоглинский район
по социальным вопросам

Н.Н.Семиохин