

### Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Практика формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста в современных социокультурных условиях
2	Авторы представляемого опыта	Заведующий Базиева В.В. Ст.воспитатель Метушова А.В. Муз. руководитель Хван О.Г.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Разработать технологии организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей дошкольного возраста в ДОО в современных социокультурных условиях на основе изучения законодательной и научно-методологической базы инновационной деятельности
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучить социальный заказ, социальный запрос администрации и педагогических работников инновационной ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников инновационной ДОО по проблеме разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей дошкольного возраста в ДОО в современных социокультурных условиях.</li> <li>➤ Изучить законодательную и научно-методологическую базу разработки организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста в ДОО в современных социокультурных условиях.</li> <li>➤ Создать пространство, способствующее развитию критического мышления у ребёнка 5-7 лет с использованием инструментов бережливого мышления.</li> <li>➤ Разработать в соответствии с ФГОС ДО и научно-методологической базой обеспечения формирования бережливого мышления у детей дошкольного возраста в ДОО в современных социокультурных условиях.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Развитие познавательного потенциала у детей дошкольного возраста посредством инструментов бережливого мышления в бережливой образовательной среде.

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.);</li> <li>➤ Конституция Российской Федерации;</li> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155</li> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы;</li> <li>➤ Приоритетный национальный проект «Образование»;</li> <li>➤ Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930- «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».</li> <li>➤ Санитарные правила СП 2.4. 3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.</li> <li>➤ Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на 10 июня 2021 года).</li> <li>➤ Национальный проект "Производительность труда и поддержка занятости" (2019 - 2024 гг)</li> </ul>
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Краснодарский край активно внедряет концепцию "бережливого производства" во всех сферах, в том числе и в образовании. Для эффективного решения проблем потерь в сферах экономики и производства необходимо с раннего возраста проводить работу по формированию "бережливого мышления" в "бережливой среде".
9	Новизна (инновационность)	Попытка создать систему работы с дошкольниками 3-7 лет по формированию "бережливого мышления" в "бережливой среде".

10	Практическая значимость	Проект имеет практическую направленность, материал систематизирован, образовательные ситуации и игры с детьми описаны с учетом бережливых технологий. Проект рассчитан как для педагогов, использующих в своей деятельности инструменты бережливого мышления, так и для желающих разобраться и попробовать внедрить бережливые технологии в образовательный процесс.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	
11.1.1	Сроки	<b>01.09.2022 г. – 31.10.2022</b>
11.1.2	Задачи	Изучить социальный заказ, социальный запрос администрации и педагогических работников инновационной ДОО, родителей. Формирование проектной команды. Изучение законодательной и научно-методологической базы разработки организационно-содержательного обеспечения формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста в ДОО в современных социокультурных условиях. Определение целей, задач, результатов, ограничений, рисков, участников, сроков, ресурсов, средств. Утверждение концепции.
11.1.3	Полученный результат	Изучен опыт работы в данном направлении в других регионах. Сформирована рабочая группа, утверждена концепция.
11.2	II этап:	
11.2.1	Сроки	<b>ноябрь 2022 г. – февраль 2024 г</b>
11.2.2	Задачи	Ознакомление педагогов с бережливыми технологиями в ДОО. Методическое обеспечение формирования бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста в ДОО в современных социокультурных условиях. Создание условий для развития бережливого мышления у всех участников образовательных отношений.

11.2.3	Полученный результат	<p>Подобран и систематизирован диагностический комплекс для выявления у детей 3-7 лет особенностей формирования бережливого мышления.</p> <p>Снижение временных затрат на подготовку и организацию образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>Развитие творческого потенциала педагогов, включение в проектирование развивающей предметно-пространственной среды детей и родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>У детей сформирована потребность творить добро даже в отношении неодушевленных предметов (книг, игрушек). Повысилась оценка труда других людей.</p> <p>Компоненты развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие формирование бережливого мышления у детей 6-7</p> <p>Распространение (диссеминация, транслирование) управленческого и педагогического опыта.</p>
11.3	III этап:	
11.3.1	Сроки	<b>март-май 2024 г.</b>
11.3.2	Задачи	<p>Анализ эффективности реализации проекта, формулировка выводов</p> <p>Обобщение полученных материалов, формулировка выводов</p> <p>Трансляция опыта работы в данном направлении</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>Создание банка материалов продуктов деятельности.</p> <p>Систематизирован опыт работы ДОО</p> <p>Оформлены продукты проекта</p> <p>Определены механизмы трансляции опыта</p>
12	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методические материалы, полученные в результате реализации проекта могут быть использованы как в педагогической деятельности различных образовательных учреждений, так и для родительской общественности для формирования у дошкольников бережливого мышления.</li> <li>➤ Тесное взаимодействие семьи и ДОО сыграет положительную роль во всестороннем развитии ребёнка, а также повысится интерес и активное включение родителей в жизнь дошкольного учреждения.</li> <li>➤ Создание пространства в ДОО, способствующее развитию критического мышления у ребёнка 3-7 лет с использованием инструментов бережливого мышления.</li> </ul>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Сетевое взаимодействие, семинары, круглые столы
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	нет

15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

М.П.



*Базарева В. Б.*

(расшифровка      подписи)

« 16 . » 09 2011 г.