

Управление образования  
администрации муниципального образования  
Белоглинский район

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН  
НА 2025-2030 ГОДЫ**



**Дата: 13.06.2024**

Начальник Управления образования  
администрации муниципального образования  
Белоглинский район

Т.В. Сорокина

с. Белая Глина  
2024 г.

# **ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Белоглинского района**

наименование МО Краснодарского края

### **(в части консолидированного регионального бюджета<sup>1</sup>)**

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В системе образования муниципального образования Белоглинский район 29 образовательных организаций. В сети 14 дошкольных образовательных организаций. Из них: 2 Центра развития ребенка: МДОУ «ЦРР-д/с № 1», МБДОУ «ЦРР-д/с № 3», один – «Детский сад комбинированного вида № 12 Белоглинского района» и один «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей №2 Белоглинского района». В районе 12 общеобразовательных организаций, из них: 2 малокомплектных и 5 условно малокомплектных. В системе образования 2 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» и МБУ ДО «Спортивная школа Белоглинского района». В образовательных организациях муниципалитета работает более 1000 человек, обучается и воспитывается более 4400 детей. На территории муниципального образования функционирует Белоглинский аграрно-технический техникум. В нем обучается 277 студентов, работает 24 преподавателя, 3 мастера производственного обучения, 5 административно-хозяйственных работников. В техникуме 19 учебно-академических групп.

По состоянию на 01 января текущего года на территории муниципального образования Белоглинский район проживало 1378 детей в возрасте от 1 года до 6 лет. На территории муниципального образования функционировали 13 дошкольных образовательных организаций, которые являются муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями (далее - ДОУ). В январе 2024 года после завершения строительства был открыт детский сад №11 на 50 мест в поселке Центральный в рамках подпрограммы «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения» государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края».

В учебном году все ДОУ посещали 950 воспитанников, что составляет 80 % от общей численности детей соответствующей возрастной группы. Все дети, нуждавшиеся в посещении дошкольного учреждения, были обеспечены местами в ДОУ – 100%. Актуальная очередь в дошкольные образовательные организации отсутствует.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 3194 человека, в том числе в 1-4 классах – 1285 человек, в 5-9 классах – 1676 человека, в 10-11 классах - 233 человек. При этом в 10 ОО обучение велось в одну смену, в 2 ОО, расположенных в с. Белая Глина - в две

---

<sup>1</sup> Необходимо учитывать обязательства субъекта, обеспеченные средствами из регионального и муниципального бюджетов, без учета средств, направляемых из федерального бюджета.

смены - 377 человек: МБОУ СОШ 9 - 255 учащихся, МБОУ СОШ № 12 – 122 учащихся.

В Белоглинском районе 2 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» и МБУ ДО «Спортивная школа Белоглинского района», в которых занимаются:

- МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» – 502 человека;
- МБУ ДО «Спортивная школа Белоглинского района» – 607 человек.

В учреждениях дополнительного образования занимается 1109 ребенок, в возрасте от 4 до 17 лет.

В 2018 году на благоустройство территорий, ремонт спортивных залов, устройство ограждений, замену окон, ремонт туалетов, строительство навесов в образовательных организациях было израсходовано 9557,7 тыс. руб.

В 2019 году были проведены ремонт пищеблоков в двух учреждениях, ремонт спортивного зала и благоустройство территории, объем финансирования составил 6100 тыс. руб.

В 2020 году объем финансирования на приобретение автобуса, благоустройство территории, замену кровли, установку ограждения и освещение составил 10859,1 тыс. рублей.

В 2021 году было проведено благоустройство территории общеобразовательной организации на сумму 580 тыс. рублей.

В 2022 году были проведены ремонтные работы в спортивных залах и пищеблоках стоимостью 15001,5 тыс. рублей.

В 2023 году финансирование составило 47679,6 тыс. рублей. Были проведены ремонт общеобразовательных учреждений, строительство детского сада №11 и благоустройство территорий.

Факторами, сдерживающими прогрессивное развитие системы образования муниципалитета, являются:

- наличие второй смены в ОО, расположенных в с. Белая Глина;
- доступность дополнительного образования в отдаленных населенных пунктах района;
- недостаток и старение педагогических кадров;

## **II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

### **III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ**

##### **3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)**

Демографическая ситуация является одним из многочисленных факторов, оказывающих существенное влияние на социально-экономическое развитие Белоглинского района. Согласно основным показателям, представляемых для разработки прогноза социально-экономического развития Краснодарского края на 2024-2026 годы в муниципальном образовании Белоглинский район, численность постоянного населения на 2023 год составляет 29,223 человека. Среднегодовая численность постоянного населения в Белоглинском районе за 2023 год составляет 29,406 человек. По оценке 2023 года наблюдается незначительное снижение количества новорожденных на 7 человек, что со временем приведет к естественной убыли населения. Согласно данным Росстата численность детей в муниципальном образовании от 1 года до 6 лет на 1 января 2019 года составляла 2585 человек, на 1 января 2020 – 2479 человек, на 1 января 2021 – 2380 человек, на 1 января 2022 – 2089 человек, на 1 января 2023 – 1988 человек. За последние 5 лет количество детей в возрасте от 1 года до 6 лет снизилось на 597 человек. В связи с этим в МБДОУ д\с № 7, расположенном в х. Меклета, в 2019 году была проведена оптимизация, закрыта 1 группа в связи с отсутствием детей. В настоящее время в этом дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

В системе дошкольного образования Белоглинского района согласно форме 85-К на 01.01.2024 год функционировали 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. Численность воспитанников на 01.01.2024 составила 950 человек, из них от 2-х месяцев до 1 года – 0 человек, от 1 до 3 лет – 121 человек, от 3 до 5 лет – 297 человек, от 5 и старше – 425 человек, воспитанников разновозрастных групп – 107 человек. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях обеспечивается доступность получения образования детьми с особыми потребностями в обучении: детей – инвалидов – 10 человек, детей с ОВЗ – 222 человека. 728 дошкольников обучаются в условиях общеразвивающих групп. Муниципальная модель дошкольного образования Белоглинского района представляет собой группы полного дня (10,5-12 часов) - 938 воспитанников, сокращенного дня (8-10 часов) – 12 воспитанников.

В детских садах функционируют 36 групп общеразвивающей направленности, 19 компенсирующей направленности. Группы общеразвивающей направленности: в возрасте от 2-х месяцев до 1 года - 0, от 1 года до 3-х лет - 8, от 3-х до 5 лет – 13, от 5 лет и старше – 11, разновозрастные – 4, компенсирующей направленности в возрасте от 2-х месяцев до 1 года - 0, от 1 года до 3-х лет – 0, от 3-х до 5 лет – 3, от 5 лет и старше – 16, разновозрастные – 0, из них дети с нарушением речи - 19 групп.

### 3.2. Анализ кадровой ситуации

Согласно форме 85-К за 2023 год численность работников в дошкольных образовательных учреждениях составляет 332 человека, из них 13 руководителей, 152 педагогических работников, 63 - учебно-вспомогательный персонал, иной персонал – 10 человек. Мониторинг вакансий педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края по состоянию на 01 января 2024 года показал, что имеется потребность в 10 педагогических работниках, из них: 4 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 1 педагог- психолог. С января 2024 года произошло расширение сети дошкольных образовательных организаций за счет строительства детского сада в поселке Центральный на 50 мест. Согласно штатному расписанию МБДОУ д/с №11 количество штатных единиц: административный персонал – 1, педагогический персонал – 4,5 , учебно-вспомогательный персонал – 4, младший обслуживающий персонал – 5,75. В соотношении с 2018 годом численность педагогического состава дошкольных образовательных организации увеличилась на 2,4%.

В целях осуществления необходимой коррекционной работы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работает: 6 педагогов-психологов ; 19 учителей - логопедов; 1учитель- дефектолог.

Средний уровень кадровой обеспеченности функционирования всех ДОУ составляет 95,5 %, в том числе кадровая обеспеченность воспитателями и узкими специалистами составляет – в селе Белая Глина опорный населенный пункт -95,5 %, в других 13 населенных пунктах – 95,5 %.

При этом средний уровень штатной нагрузки на одного сотрудника ДОУ составляет – 1,04 ставки, в том числе на одного воспитателя/узкого специалиста – 1 ставка.

### 3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет -15,4 % (МБДОУ д/с № 12, МБДОУ «ЦРР д/с № 1»).

По состоянию на 01.01.2024 года техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях : пандусов – 3, электронных обучающих материалов (игр и презентаций) – 2, стационарного спортивного оборудования ( тренажеров) – 1 , звуковые средства воспроизведения информации – 1 .

Все дошкольные образовательные организации логистически доступны, к ним организованы маршруты общественного транспорта, но бесплатной перевозки детей до ДОО и обратно специализированными транспортными средствами нет, в связи с их отсутствием. Фактическая доступность не превышает 30 км. Основные принципы выбора родителями (законными представителями) дошкольных учреждений: рядом с домом, рядом с работой (можно добраться на автомобиле, автобусе, по пути следования на работу).

Численность детей на 01 января 2024 в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, поставленных на учет для предоставления места в государственных или муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 151 ребенок.

Доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет в муниципальном образовании Белоглинский район – 100%.

2018 г. – 100 %

2019 г. – 100 %

2020 г. – 100 %

2022 г. – 100 %

2023 г. – 100 %

2024 г. (1 июня) – 100 %

#### 3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

По состоянию на 1 июня 2024 года в системе дошкольного образования Белоглинский район функционирует 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. Свободные места после комплектования дошкольных образовательных организаций детьми отсутствуют в 6 ДОО, расположенных в селе Белая Глина. МБДОУ д\с № 9, расположенный в станице Успенской переуплотнен, родители 29 детей осуществляют ежедневный подвоз детей в МБДОУ д\с № 6, расположенный в хуторе Туркинский в 6 км от станицы Успенской. В 9 дошкольных образовательных учреждениях, расположенных в периферийных населенных пунктах муниципального образования, имеются свободные места. В 2 ДОО: МБДОУ д\с № 7 хутора Меклета и МБДОУ д\с № 21 поселка Центральный работает по 1 разновозрастной группе. В 5 дошкольных образовательных учреждениях организована работа консультационных центров для родителей, чьи дети не посещают ДОО.

#### 3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

По состоянию на 1 января 2024 года дошкольные образовательные учреждения оснащены электронными ресурсами: персональными компьютерами – 80 шт., в том числе доступных для использования воспитанниками – 26 шт., мультимедийные проекторы – 14 шт., принтеры – 14 шт., многофункциональные устройства – 44 шт., наличие собственного сайта в сети Интернет – 13 шт. обзорные мультимедийные презентации о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет – 7 шт.

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций муниципального образования Белоглинский район соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В рамках программы «Развитие образования» в 2023-2024 учебном году на улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных организаций из муниципального бюджета было выделено – 2876,5 тыс. рублей, на противопожарную безопасность – 3000,0 тыс. рублей. В текущем году проводится замена ограждения в МБДОУ д\с № 12 (с. Белая Глина), МБДОУ д\с № 5 (с. Новопавловка) за счет краевых и муниципальных средств на сумму 2886,8 тыс. рублей на условиях софинансирования.

За счет средств ЗСК и муниципального бюджета в текущем году будет осуществлена замена кровли в МБДОУ д\с № 2 на сумму 5389.2 тыс. рублей.

За счет средств муниципального бюджета проводится ремонт спортивного зала МБДОУ д\с № 12 на сумму 4593.7 тыс. рублей. За счет привлеченных спонсорских средств будет проведен капитальный ремонт и оснащение МБДОУ д\с № 4 на сумму 40 млн. рублей, ведутся демонтажные работы. Ремонт тентовых навесов МБДОУ д\с № 4 будет проведен за муниципальные средства на сумму 2076.0 тыс. рублей.

С 2021 года началось строительство муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад-ясли Белоглинского района» в рамках подпрограммы «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения» государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края», рассчитанного на 50 мест. Объект передан в муниципальную собственность 28.12.2023 года. Официальное открытие МБДОУ д\с №11 состоялось - 09.01.2024г. На 01.06.2024 года в МБДОУ д\с №11 функционирует две разновозрастные группы, в которых обучается 37 воспитанников. Штаты детского сада полностью укомплектованы. В связи с открытием МБДОУ д\с № 11 в поселке Центральном и зачислением в него дошкольников, проживающих в этом поселке, в 2024 году проведена оптимизация МБДОУ д\с № 21 в поселке Селекционном (который ранее посещали дети из поселка Центральный), закрыта 1 группа, функционирует 1 разновозрастная группа.

### 3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет составила в 2023 году – 54,2 %.

Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей от 1 года до шести лет в 2023 году - 6,1 %.

3.6. В дошкольных образовательных учреждениях Белоглинского района реализуются образовательные программы дошкольного образования и адаптированные программы дошкольного образования. В 2023-2024 учебном году на базе МБДОУ «ЦРР д\с №1» реализовалась платная образовательная

услуга – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - вокальный кружок «Соловушка», охват детей 22 человека.

На базе МБДОУ «ЦРР д/с №3» реализуются дополнительные образовательные программы на внебюджетной основе:

- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Непоседы" (для детей 6-7 лет).
- дополнительная образовательная программа художественной направленности "Ладушки" (для детей 5-6 лет).

В МБДОУ д/с №2 реализуется платная дополнительная образовательная услуга «Подготовка к школе».

С сентября 2022 года МБДОУ «ЦРР д/с №1» является участником Федерального (экспериментального) проекта раннего физического развития детей "Стань чемпионом!", который реализуется при поддержке Министерства спорта Российской Федерации, а также региональных органов власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Цель проекта – раннее выявление дошкольников, которые обладают необходимыми качествами для спортивной подготовки и в будущем способны показать высокий спортивный результат. Для этого предполагается использовать отечественный аппаратно-программный комплекс для тестирования детей в целях определения их способностей к занятию спортом, который создан в первую очередь для помощи родителям и тренерам в выборе вида спорта для ребенка. В тестировании могут принять участие дети в возрасте от 5,5 до 12,5 лет. В перспективе - создание в каждой группе экрана личных достижений воспитанников в развитии физических качеств и приобретении двигательно-спортивных навыков.

Дошкольное образование играет важную роль в формировании личности ребенка и подготовке его к успешной учебе в будущем. В настоящее время существует множество проблем, связанных с дошкольным образованием, которые могут оказывать отрицательное влияние на развитие детей и качество образования.

**Проблемы:** 1. Старение кадров. 2. Нехватка молодых педагогов. 3. Уменьшение количества детей дошкольного возраста, особенно в отдельных населенных пунктах. Динамика спада рождаемости может зависеть от следующих факторов: не высокий уровень жизни части населения, низкий уровень «детских» пособий, высокий уровень женской занятости, рост цен на товары и уровень инфляции.

**Пути решения:** 1. Привлечение молодых педагогов, посредством заключения целевых договоров, проведения форумов для молодых педагогов, конкурсов профмастерства для разных категорий работников, в том числе – руководитель, старший воспитатель, младший воспитатель. Ежегодные были проведены муниципальные этапы конкурсов профмастерства. 2. С 01 сентября 2024 года введена муниципальная единовременная денежная выплата молодым педагогическим специалистам, устраивающимся на работу в образовательные организации в размере 25,0 тыс. рублей. 3. Муниципальными дошкольными организациями размещены 6 вакансий на

портале «Работа России» на заключение целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям. Из муниципального бюджета выделены средства в размере 3000 рублей в месяц для выплаты стипендий обучающимся по целевым договорам.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

### 3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Целевые показатели  | Ед. изм | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|--|---|---------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |  |   |         | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 3.7.1. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств | %       | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
|        |  | Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК,  | %       | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |

| № п/п  | Наименование мероприятия                            | Целевые показатели  | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|---|---|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |   |   |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|        |   | ЦНППМ, педагогических вузов (уточнить направленность с учетом региональных потребностей)  |          |                                    |          |          |          |          |          |
|        |   | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО) | %        | 15                                 | 15       | 15       | 15       | 15       | 15       |
| 3.7.2. | Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке | Доля педагогов, прошедших повышение   | %        | 10                                 | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       |

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Целевые показатели  | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|--|---|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |  |   |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|        | е кадров с целью закрытия потребности                                  | квалификации и по программам повышения квалификации, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ДОО                            |          |                                    |          |          |          |          |          |
|        |  | Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов                       | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 3.7.3. | Система оплаты труда педагогических работников                         | Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников | %        | 9,98                               | 9,98     | 9,98     | 9,98     | 9,98     | 9,98     |
|        |  | Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда   | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 3.7.4. | Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания | Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии  | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Целевые показатели  | Ед. изм | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|---|---|---------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |   |   |         | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|        |   | с базовым перечнем средств обучения и воспитания  |         |                                    |          |          |          |          |          |
| 3.7.5. | Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ    | Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета  | шт      | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 3.7.6. | Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета | Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета                        | %       | 7,14                               | 0        | 0        | 7,14     | 0        | 7,14     |
|        |   | Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными и требованиями (уточняется) | %       | 7,14                               | 0        | 0        | 7,14     | 7,14     | 7,14     |
| 3.7.7. | Оснащение медицинским кабинетами  | Доля новых дошкольных образовательных   | %       | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 7,14     | 0        |

| № п/п | Наименование мероприятия    | Целевые показатели   | Ед. изм | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|-------|-----------------------------|--|---------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       |                             |  |         | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|       | образовательных организаций | ых организаций, оборудованных медицинским и кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденных приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н |         |                                    |          |          |          |          |          |
|       |                             | Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинским и кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и   | %       | 0                                  | 0        | 0        | 7,14     | 0        | 7,14     |

| №<br>п/п | Наименование<br>мероприятия | Целевые<br>показатели   | Ед.<br>изм | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |             |             |             |             |             |
|----------|-----------------------------|---|------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |                             |   |            | 2025<br>год                        | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год |
|          |                             | внебюджетны<br>х средств  |            |                                    |             |             |             |             |             |
|          |                             | Доля<br>функциониру<br>ющих<br>дошкольных<br>образовательн<br>ых<br>организаций,<br>дооснащенны<br>х<br>современным<br>медицинским<br>оборудование<br>м за счет<br>средств<br>консолидиров<br>анного<br>бюджета<br>(региональног<br>о и<br>муниципальн<br>ого бюджета)<br>и<br>внебюджетны<br>х средств в<br>соответствии<br>с<br>требованиями<br>Порядка<br>оказания<br>медицинской<br>помощи<br>несовершенно<br>летним, в том<br>числе в<br>период<br>обучения и<br>воспитания в<br>образовательн<br>ых<br>организациях,<br>утвержденны<br>м приказом<br>Минздрава<br>России от 5<br>ноября 2013 г.<br>№ 822н | %          | 0                                  | 0           | 14,28       | 14,28       | 14,28       | 14,28       |
|          |                             | Дооснащение<br>дошкольных<br>образовательн<br>ых<br>организаций<br>аптечками<br>первой<br>помощи (не<br>менее 15%<br>дошкольных<br>образовательн<br>ых  | %          | 100                                | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |

| № п/п  | Наименование мероприятия                  | Целевые показатели  | Ед. изм | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|---|---|---------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |   |   |         | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|        |   | организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств  |         |                                    |          |          |          |          |          |
| 3.7.8. | Строительство образовательных организаций | Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания | %       | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 7,14     | 0        |
|        |   | Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографическими потребностями  | шт      | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        |
|        |   | Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее  | %       | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |

| № п/п  | Наименование мероприятия | Целевые показатели  | Ед. изм | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|--------------------------|---|---------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |                          |   |         | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|        |                          | 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)  |         |                                    |          |          |          |          |          |
| 3.7.9. | Работа с родителями      | Количество региональных муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями  | шт      | 4                                  | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        |
|        |                          | Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося | шт      | 14                                 | 14       | 14       | 14       | 15       | 15       |

#### **IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

##### **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ**

###### **4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)**

Демографическая ситуация является одним из многочисленных факторов, оказывающих существенное влияние на социально-экономическое развитие Белоглинского района. Согласно основным показателям, представляемых для разработки прогноза социально-экономического развития Краснодарского края на 2024-2026 годы в муниципальном образовании Белоглинский район, численность постоянного населения на 2023 год составляет 29,223 человека. Среднегодовая численность постоянного

населения в Белоглинском районе за 2023 год составляет 29,406 человек. По оценке 2023 года наблюдается незначительное снижение количества новорожденных на 7 человек, что со временем приведет к естественной убыли населения. Согласно данным Росстата численность детей в муниципальном образовании от 7 года до 18 лет на 1 января 2019 года составляла 4030 человек, на 1 января 2020 – 4185 человек, на 1 января 2021 – 4255 человек, на 1 января 2022 – 4280 человек, на 1 января 2023 – 4285 человек. За последние 5 лет количество детей в возрасте от 7 года до 18 лет увеличилось на 255 человек. В районе прогнозируется снижение рождаемости до 205 человек ежегодно, но к 2030 году планируется увеличение числа прибывших лиц до 900 человек.

На территории муниципального образования Белоглинский район функционируют 12 общеобразовательных организаций и их обособленных структурных подразделений, которые являются муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями (далее - ОО).

ОО осуществляют свою деятельность в 21 здании, расположенном в 8 населенных пунктах, 4 школы расположены в районном центре - с. Белая Глина.

Общая проектная мощность всех ОО составляет 4393 мест. Фактическая мощность всех ОО на 2023-2024 учебный год - 3889 мест. В муниципальных общеобразовательных организациях обеспечивается доступность получения образования детьми с особыми потребностями в обучении, 265 школьников обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 2023-2024 учебном году во всех ОО обучалось 3194 человек, в том числе в 1-4 классах – 1285 человек, в 5-9 классах – 1676 человека, в 10-11 классах - 233 человек. При этом в 10 ОО (МБОУ СОШ № 5, 11, 15,16,18,20,28,31,32,36) обучение велось в одну смену, в 2 ОО (МБОУ СОШ № 9, 12), расположенных в с. Белая Глина - в две смены. В МБОУ СОШ №9 обучается во вторую смену 257 детей, в МБОУ СОШ №12 – 120. Среди них 2 малокомплектных общеобразовательных учреждения (16,7%), 5 условно малокомплектных общеобразовательных учреждения (41,7%). В 2 школах (16,7%) обучение ведется в две смены.

#### 4.2. Анализ кадровой ситуации

В Белоглинском районе в общеобразовательных организациях работает 251 педагог. Средний уровень кадровой обеспеченности функционирования всех ОО составляет 95,25 %, в том числе кадровая обеспеченность учителями начальных классов – 98,92%, учителями предметниками – 95,37 %. При этом средний уровень штатной нагрузки на одного сотрудника ОО составляет -1,4 ставки, в том числе на одного учителя начальных классов – 1,09 ставки.

Удовлетворение потребности в услугах общего образования планируется решать за счет реконструкции и капитального ремонта существующих общеобразовательных учреждений, а также планомерного укрепления материальной базы.

Ежегодно в общеобразовательные организации приходят молодые специалисты. Но их количество в последние 3 года снижается. Так, в 2021 году в школы пришли 12 молодых педагогов, в 2022 – 8, в 2023 – 6.

По состоянию на 01 июня 2024 года в общеобразовательных организациях имеется 21 вакансия педагогов (наиболее востребованными являются: русский язык, математика, иностранный язык) и 6 педагогических работников (учитель-дефектолог 2, логопед 3, педагог-психолог 1). Из них 9 вакансий по целевому обучению.

Доля педагогических работников и специалистов с высшим образованием составляет 83%, со средним специальным образованием - 17%.

Одним из значимых направлений в кадровой работе является обновление профессиональных компетенций педагогов через повышение квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС начального образования прошли 14 педагогов, общего образования 35 педагогов, среднего общего образования 45 педагогов. С 1 января 2024 года 35 педагогов, работающих в начальных классах, 5-9 классах и 10-11 классов, повысили квалификацию.

**Проблемы:** 1. Кадровый дефицит педагогов в общеобразовательных организациях. 2. Старение кадров. 3. Снижение количества молодых педагогов, пришедших в школы. Это связано с тем, что большая часть студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, после окончания ВУЗов и СУЗов остаются работать в городе или не идут работать по специальности.

**Пути решения:**

1. С 01 сентября 2024 года муниципальная единовременная денежная выплата молодым педагогическим специалистам, устраивающимся на работу в образовательные организации в размере 25,0 тыс. рублей.

2. Руководителями общеобразовательных организаций размещены 9 вакансий на портале «Работа России» на заключение целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям. Из муниципального бюджета выделены средства в размере 3000 рублей в месяц для выплаты стипендий обучающимся по целевым договорам.

3. Участие в программе «Земский учитель».

**4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная**

В районе функционируют 12 общеобразовательных школ (4 школы расположены в с. Белая Глина), в которых обучаются 3194 обучающихся, из них 265 обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП):

- 105 - с умственной отсталостью

- 144 – с задержкой психического развития
- 1 – расстройства аутистического спектра
- 10 – слабовидящих,
- 2 – слабослышающих,
- 1 нарушение опорно-двигательного аппарата
- 2 – нарушение речевого развития.

Один обучающийся получают образование на дому с применением дистанционных технологий.

В рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановления Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в МБОУ СОШ № 9, 11, 16, 20, 32, 36 создана доступная среда для инвалидов. Наружные лестницы оборудованы поручнями, оборудованы пандусы, дублирующие наружную лестницу, созданы предупреждающие тактильные полосы перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша, обустроена кабина санитарно-гигиенического помещения где присутствуют поручни, создана система тревожной сигнализации, обеспечивающая связь с персоналом. Здания обустроены специальными символами доступных элементов и указателями направления движения, имеется речевой информатор.

Существует ряд проблем для полноценного развития обучающихся с ОВЗ, инвалидностью:

- кадровое обеспечение ОО специалистами коррекционной направленности;
- инфраструктурная доступность всех ОО;
- наличие всего 1 коррекционного класса для обучающихся с проблемами в развитии.

Пути решения:

- открытие коррекционных классов в каждом ОО;
- кадровое обеспечение ОО коррекционной направленности (введение ставок дефектологов и логопедов);
- развитие механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- обновление материально-технической базы;
- развитие доступности инфраструктуры образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).
- обеспечение доступности ОО для всех категорий обучающихся
- обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов, помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология», проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий в целях

обеспечения качественного преемственного, учитывающего особые образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся образования, возможности профессиональной самореализации:

- помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»;

- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;

- помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;

- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного дидактического и технического оснащения;

- создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

За учреждениями образования муниципального образования Белоглинский район закреплено 13 единиц транспорта, которые 100 % соответствуют требованиям Госстандарта, 10 школьных автобусов и 3 ГАЗели оснащены бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/OP8 с мониторингом сигнала на региональный и федеральный уровень, оснащены тахографами. Водители транспортных средств регулярно проходят обучение, медицинский осмотр. Технический осмотр проводится 1 раз в год, если транспортное средство до 4 лет, если свыше 4 лет - 2 раза в год. В тахографе производят замену блока СКЗИ каждые 3 года. Фактическая транспортная доступность не превышает 30 км.

Перевозка детей осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки (Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 года г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами") на школьных или застрахованных автобусах.

В Белоглинском районе осуществляются перевозки по пяти городским муниципальным маршрутам. Образовательные организации доступны населению. Транспортные средства доступны для любой категории пассажиров.

Проблема: 1. Отсутствие квалифицированных водителей, 3 автобуса стоят на стоянке, не осуществляют подвоз детей. Причина увольнения водителей – низкая заработная плата. 2. 80% водителей школьных автобусов в муниципалитете пенсионного возраста.

Пути решения: Регулярно проводится работа по размещению

публикаций о наличии вакансий водителей в социальных сетях. На районных ярмарках вакансий размещается информация о поиске водителей для школьных автобусов. Информированием населения занимаются образовательные организации и Управление образования через социальные сети. Направлено ходатайство в Совет депутатов муниципального образования Белоглинский район о рассмотрении вопроса о повышении заработной платы водителей школьных автобусов.

В Белоглинском районе активно внедряются федеральные государственные информационные системы, позволяющие совершенствовать и упрощать процесс обучения для детей и подготовки педагогов к занятиям. В настоящий момент Белоглинский район является лидером по использованию ИКОП «Сферум» педагогами общеобразовательных организаций, проводится работа по регистрации детей во ФГИС «Моя школа».

В муниципальном образовании Белоглинский район все школы реализуют проект «Школа Минпросвещения России». Согласно самодиагностике школ, проводимой с 04 июня по 19 июня 2024 года, высокий уровень результатов показали две школы: МБОУ СОШ № 9 и МБОУ СОШ № 11, средний уровень у семи школ: МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 18, базовый в 2 школах - МБОУ СОШ № 15 и МБОУ СОШ № 31 и ниже базового - МБОУ СОШ № 20.

Функциональная грамотность реализуется во всех общеобразовательных учреждениях Белоглинского района. За 2023-2024 учебный год обучающимися 8-9 классов было пройдено четыре диагностические работы. По итогам проведения работ: охват школ Белоглинского района-100%, охват обучающихся-100%, доля проверенных работ педагогами-100%. Белоглинский район вошел в перечень лучших по критериям проведения работ по функциональной грамотности.

#### 4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

По состоянию на 01.01.2024 года в муниципальном образовании функционируют 12 муниципальных общеобразовательных организаций (далее - ОО), в которых обучаются 3194 учащихся. Среди них 2 малокомплектных общеобразовательных учреждения (16,7%), 5 условно малокомплектных общеобразовательных учреждения (41,7%). В 2 школах (16,7%) обучение ведется в две смены. Охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов составляет 100%, не обучающиеся отсутствуют.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме:

На основании анализа результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году и, учитывая, анализы прошлых лет в школах Белоглинского района на протяжении трех лет отсутствуют маркеры необъективности. Проведение оценочных процедур соответствует регламенту и порядку проведения, нарушения требований при проведении оценивания работ обучающихся не было выявлено.

В 2021-2024 гг. государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предметам по выбору.

В 2023 году аттестаты с отличием получили 23 девятиклассников, что на 8 обучающихся больше по сравнению в 2022 годом и на 4 меньше по сравнению с 2021 годом.

Успешно прошли аттестацию по русскому языку в основные дни основного периода 267 обучающихся. Средний балл по району составил 4,15, что выше среднекраевого балла (4,10 баллов). По сравнению с прошлым годом средний балл вырос на 0,15 балла.

ОГЭ по математике в основные сроки проходили – 269 обучающихся. Успешно прошли ГИА 239 (89 %) обучающихся, 30 (11 %) выпускников преодолели порог успешности в резервные дни основного периода и в дополнительный период.

Средний балл по району – 3,55 (среднекраевой балл составляет 3,6)

Выше среднекраевого балла наши выпускники набрали по результатам экзаменов по химии, обществознанию, литературе, русскому языку, географии, английскому языку.

За последние три года наблюдается снижение процента неуспешных результатов ОГЭ по математике.

Качество математического образования в муниципальном образовании Белоглинский район ниже, чем по русскому языку. Низкие результаты выпускников на экзамене по математике на протяжении трех лет свидетельствуют о проблемах преподавания математики в школах.

| Предметы     | 2021год |              | 2022год |              | 2023 год |              |
|--------------|---------|--------------|---------|--------------|----------|--------------|
|              | «2» в % | «4», «5» в % | «2» в % | «4», «5» в % | «2» в %  | «4», «5» в % |
| Математика   | 28%     | 32%          | 21%     | 36%          | 11%      | 58%          |
| Русский язык | 2%      | 70%          | 3%      | 70%          | 0, 1%    | 72%          |

Процедура государственная итоговая аттестации в 11 классах с каждым годом все больше стандартизируется, делается более прозрачной: в ходе проведения единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) ведутся видеонаблюдение и видеотрансляция.

В 2023 году экзамены в форме ЕГЭ сдавали 120 выпускников общеобразовательных организаций Белоглинского района. Каждый год

выпускники района показывают отличные результаты по ЕГЭ, набирая высокие баллы (от 80 до 100). Доля выпускников, набравших высокие баллы в текущем учебном году, составила 35% (42 человека), в 2022 году доля высокобалльников была составляла 29% (35 человек). 10 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

В 2023 году предметы по выбору ЕГЭ не сдали 12 выпускников. Неудовлетворительные результаты были получены по следующим предметам: математике (профильный уровень) – 4 обучающихся (СОШ 9, СОШ 11 – 2 уч-ся, СОШ 16), биология - 1 человек (СОШ 11), химия – 3 чел. (МБОУ СОШ № 11, 12. 31)), обществознание – 5 человек (СОШ 5- 1, СОШ9- 3, СОШ 18 - 1), истории 2 человека (СОШ 5, 20), математика базовая - 1 обучающийся (СОШ 28).

Все выпускники прошли «порог успешности» по русскому языку, физике, информатике и ИКТ, иностранному языку, литературе и географии.

К государственной итоговой аттестации в 2024 году допущены 113 выпускников средней школы. Среди предметов по выбору, результаты которых необходимы для поступления в высшие учебные организации, самыми востребованными стали:

- обществознание (48 человек, 42,5%);
- биология (28 человек, 24,8%);
- физика (22 человека, 19,5%);
- история (18 человек, 15,9%).

Организация отдыха и оздоровления детей – важнейшая социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков.

Ежегодно в Белоглинском районе создаются условия для оздоровления и отдыха детей в каникулярное время и в летний период. В 2024 году осуществляется работа 9 лагерей дневного пребывания, общий охват детей составляет 386 человек. В рамках летней оздоровительной кампании в Белоглинском районе проводится комплексная работа путем организации походов, экскурсий, вечерних и дневных площадок, спортивных и массовых мероприятий.

В соответствии с приказом Управления образования АМО Белоглинский район от 28.06.2021 года № 01-07/ 322 «Об утверждении Программы выявления и поддержки одаренных школьников в муниципальном образовании Белоглинский район» в муниципалитете ведется работа со способными и одаренными обучающимися, создаются условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей.

В целях развития и поддержки интеллектуально одаренных школьников в муниципальном образовании Белоглинский район открыт муниципальный Центр по работе с одарёнными детьми «Перспектива». Положение о Центре по работе с одарёнными детьми «Перспектива» утверждено приказом Управления образования от 02.08.2023 года № 01-07/537 «Об открытии в муниципальном образовании Белоглинский район Центра по работе с одарёнными детьми «Перспектива».

В 2023-2024 учебном году был проведен школьный этап всероссийской

олимпиады школьников по 20 дисциплинам, в них приняли участие 1952 ученика, из них 11 имеют статус ОВЗ. Показатель массовости участия составил 90,12 %, что на 2, 4 % выше прошлогоднего. Обеспечено 100% участие всех общеобразовательных организаций района. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по физической культуре, технологии, русскому языку и математике. Наименьшее - по информатике, праву, химии, астрономии.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 747 обучающихся, из них 11 имеют статус ОВЗ. Показатель массовости участия составил 61,2 %, что на 1% выше показателей прошлого года.

22 победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе по 13 предметам. Двое обучающихся МБОУ СОШ № 12 стали призерами по праву и истории. Обучающийся МБОУ СОШ № 9 – призер по географии, МБОУ СОШ № 11- призер по праву, МБОУ СОШ № 28- по немецкому языку. В течение трех лет подряд МБОУ СОШ № 12 занимает лидирующие позиции по количеству победителей и призеров муниципального и регионального этапов. МБОУ СОШ № 9, 11 также ежегодно показывают высокие результаты на олимпиадах муниципального и регионального уровней.

По количеству участников регионального этапа ВсОШ из общеобразовательных организаций лидируют СОШ № 12 (7 участников), СОШ 9 (6 участников), СОШ № 11 (4 участника), СОШ № 20 (2 участника), СОШ № 28, 31,32 (1 участник).

Призерами Кубанской олимпиады восьмиклассников стали 4 школьника: двое обучающихся МБОУ СОШ № 9 и двое обучающихся МБОУ СОШ № 12.

Для участников регионального этапа (36 учащихся) были составлены индивидуальные образовательные маршруты и проведены мероприятия по подготовке к Олимпиаде, психологические тренинги, занятия по индивидуальному расписанию с учителями-наставниками победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ прошлых лет и индивидуальные консультации учителей-предметников.

В 2023- 2024 учебном году 31 обучающийся 6 – 8 классов в течение учебного года обучались на заочных курсах «Юниор» для одаренных школьников, 21 обучающийся 9 - 11 классов прошли обучение на курсах «Интеллектуал» регионального центра развития одаренности «Призма».

Обучающиеся ОО муниципалитета ежегодно принимают участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Эврика». В сентябре 2023 -2024 учебного года из 9 участников, приглашенных на очный этап, 1 обучающийся стал победителем , 4 – призерами регионального этапа. Результативность участия составила 56%.

В соответствии с приказом УО от 15.02.2024 г. № 01-07/63 «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в 2023-2024 учебном году» 23 марта 2024 года на базе

МБОУ СОШ № 11 состоялся очный муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика». На конкурс было представлено 108 работ из 12 общеобразовательных организаций района. Грамотами победителей муниципального этапа награждены 18 школьника, призеров- 45 школьников. 10 работ победителей, набравших наиболее высокие баллы, направлены для участия в заочном отборочном этапе краевого конкурса.

По традиции в апреле 2024 года был проведен региональный конкурс исследовательских проектов им. С.П.Даньшина "Моя малая Родина".

Конкурс приобрел статус Регионального и вошел в Региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов (утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2253 от 16.08.2023 г., позиция в Перечне № 86). 99 мальчишек и девчонок из 12 районов Краснодарского края представили свои исследовательские работы на заочный этап. К очной защите были допущены 80 работ в трех возрастных категориях по четырем номинациям. Школьники презентовали исследования о судьбах своих земляков, исторических событиях, семейных реликвиях, культурно-исторических особенностях своей малой Родины. По итогам конкурса отобраны 36 лучших работ. Все участники получили грамоты и памятные подарки.

В течение учебного года обучающиеся образовательных организаций участвовали в региональных и всероссийских конкурсах.

Ежегодно проходит Новогодний прием главы района с одаренными школьниками, на которых ребята делятся своими успехами и планами на будущее, получают подарки ("Постановление главы МО Белоглинский район ""Об учреждении ежегодного поощрения главы муниципального образования Белоглинский район одаренных детей «Новогодний прием» от 24.01.2023 г. № 21)

Ежегодно 1 июня победители и призеры всероссийских, краевых и муниципальных конкурсов и олимпиад награждаются на торжественном мероприятии благодарственными письмами главы района, для них проводится праздничное мероприятие, всех ребят угощают мороженым.

В целях поддержки и поощрения талантливых обучающихся района увеличена ежегодная премия главы района одаренным школьникам с 2000 до 5000 тысяч рублей (постановление главы Белоглинского района от 26 февраля 2024 года № 94 «О внесении изменений в постановление главы Белоглинского района от 10 июня 2021 года № 301 «О ежегодной премии главы муниципального образования Белоглинский район «Одаренные дети». Все мероприятия освещаются через средства массовой информации и социальные сети.

Проблема:

Снижение эффективности участия в региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 году на 2,3%.

Пути решения: проведение системной работы по подготовке участников регионального этапа ВсОШ в каждом общеобразовательном учреждении, развитие интереса у учащихся к углубленному изучению предметов,

выявление талантливых детей. Продолжить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми, применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов обучающихся.

В муниципальном образовании Белоглинский район организовано питание на базе 12 общеобразовательных школ. В каждом учреждении имеется 1 пищеблок, все пищеблоки полного цикла, работают на сырье. Питание детей осуществляется непосредственно самим образовательным учреждением.

Обучающиеся 1-4 классов получают одноразовое бесплатное горячее питание, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся в школе, получают двухразовое бесплатное горячее питание, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за двухразовое питание.

Обучающиеся 1-4, 5-11 классов питаются по единому меню, которое имеет экспертное заключение Тихорецкого филиала ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае, данное меню подходит для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Средства на бесплатное питание выделяются из краевого и муниципального бюджета.

Средняя стоимость питания составляет:

- для обучающихся 1-4 классов: завтрак – 90,20 рублей, обед - 94,20 рублей, стоимость компенсации обучающимся на дому составляет 184,40 рублей.

- для обучающихся 5-11 классов: завтрак - 93,00 рубля, обед – 94,40 рублей, стоимость компенсации обучающимся на дому составляет 187,40 рублей.

Благотворительным фондом «Наш Дом» Белоглинского района для детей из социально необеспеченных и малоимущих семей школьников, обучающихся в 5-11 классах, выделяется субсидия на общеобразовательное учреждение – 10 рублей в день на одного ребенка.

За счет средств регионального бюджета предоставляется льгота при оплате питания в размере 10 рублей в день для обучающихся 5-11 классов из многодетных семей.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования» на общеобразовательные учреждения выделяются субсидии на частичную оплату питания обучающихся 5-11 классов – 5 рублей в день на одного ребенка, обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно.

2.4.2. В общеобразовательных организациях созданы современные условия для обучения. В настоящее время увеличилось количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам. Все общеобразовательные организации муниципального образования Белоглинский район подключены к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, вся информация об образовательных организациях аккумулирована в автоматизированной

информационной системе "Сетевой город". В восьми школах функционируют центры «Точка роста». 1 сентября 2024 года центра «Точка роста» откроется в МБОУ СОШ № 31.

**2.4.3. Сетевое взаимодействие** в системе общего образования «детский сад – школа – СПО – вуз – реальный сектор экономики»

В муниципальном образовании осуществляется сетевое взаимодействие в системе общего образования: детский сад – школа – СПО – ВУЗ – реальный сектор экономики. Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

При взаимодействии школа-детский сад решаются задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

Для успешной адаптации в начальной школе при поступлении в школу сотрудниками детского сада проводится:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- участие в театрализованной деятельности.

На сегодняшний день большинство старшеклассников охвачены профильным обучением. На наш взгляд, эффективная организация профильного обучения должна строиться на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с учреждениями профессионального образования. Учитывая данные социологического опроса выпускников 9 классов и их родителей, мы пришли к выводу, что 72 % обучающихся на ступени основного общего образования устремлены в учреждения среднего профессионального образования. Поэтому основными формами профориентационной работы в школе являются:

- уроки в школьных мастерских с сообщением определенных сведений профориентационного характера;
- экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения края, в высшие учебные заведения;
- оформление стендов, посвященных профессиям по профилям, изучаемым в школе;

- встречи со специалистами Белоглинского аграрно-технического колледжа (БАТТ), Усть-лабинского педагогического колледжа, Тихорецкого железнодорожного колледжа, Армавирского государственного Университета, Азово-Черноморского инженерного института.

- встречи с бывшими выпускниками школы, получившими профессиональное образование;

- беседы для учащихся о профессиях родителей в рамках школы;

- участие в днях открытых дверей в БАТТ.

Таким образом, в результате взаимодействия детский сад – школа – СПО - ВУЗов создаются благоприятные условия для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу, к окончанию основной школы, обучающиеся определяются с выбором будущей профессии.

**2.4.4. Структура управления региональной системой общего образования детей:**

Организация территориально-методической службы «Информационно-методический центр Белоглинского района» (далее- ИМЦ) занимается разработкой и предоставлением информационных и методических материалов для педагогов, обеспечивает учителей всей необходимой информацией и методическими рекомендациями, которые помогают им повысить свою квалификацию и улучшить воспитательно-образовательный процесс. ИМЦ также выявляет затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе; занимается проведением различных образовательных мероприятий, семинаров и тренингов для педагогов с целью ознакомления их с новыми методиками обучения и последними тенденциями в образовании, распространения лучших педагогических практик. Кроме того, информационно-методический центр уделяет особое внимание разработке образовательных программ и ресурсов, которые соответствуют современным стандартам и потребностям образовательного процесса. Методический центр организует работу методических объединений и методическую поддержку педагогов при реализации образовательных программ, участии в профессиональных конкурсах. Работа ИМЦ направлена на повышение профессионального уровня педагогов и улучшение качества образования в муниципальном образовании Белоглинский район в целом.

К 2030 году планируется переход на унифицированную модель территориальной методической службы. В структуру будут входить 7 отделов:

– учебный отдел;

– отдел цифровизации образования;

– организационный отдел;

– отдел воспитательной работы;

–отдел дошкольного образования;

– отдел инклюзивного образования;

– отдел инновационного развития и управления системой образования.

В новую модель будут входить методисты-предметники, методист-куратор, дизайнер образовательных программ, методист по развитию цифровой грамотности, технические специалисты, специалист по работе с библиотечными фондами, специалисты по воспитательной работе и

специалисты по организационной работе, методист по дошкольному образованию, методист по инновационному развитию и управлению системой образования.

К 2030 году планируется предоставление платных услуг, таких как: мониторинг системы методической работы ОО, проведение образовательного события для педагогов на базе ОО, разработка макетов печатной продукции, производство печатной продукции, подготовка инфографики, видеороликов, презентаций.

К 2030 году планируется переход муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр Белоглинского района» из казенного в бюджетное.

Новыми возможностями для территориальной методической службы станут снижение нагрузки на 1 специалиста, возможность комплексного развития системы образования, обеспечение качественной поддержки и сопровождения педагогов.

Рисками при переходе на унифицированную модель могут быть кадровый дефицит, низкий уровень заработной платы, отсутствие финансирования при введении новых ставок, отсутствие финансирования для совершенствования материально-технической базы.

**2.4.5. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:**

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 256 человек, из них обучающиеся 1-4 классов – 87 человек, обучающиеся 5-11 классов – 169 человек.

Количество детей-инвалидов, не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья составляет – 23 человека, из них обучающиеся 1-4 классов – 12 человек, 5-11 классов – 11 человек.

Всего в общеобразовательных учреждениях 40 человек обучаются на дому, из них 1-4 классы – 16 человек, 5-11 классы – 34 человека.

Выплаты денежной компенсации родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов производятся в соответствии с Порядком, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Белоглинский район № 181 от 04.04.2022 г.

Детям, из семей граждан, призванных на военную службу (погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы) по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации в рамках Специальной военной операции Российской Федерации, получающих, основное общее, среднее общее образование в общеобразовательных организациях муниципального образования Белоглинский район предоставляется дополнительная мера социальной поддержки в виде бесплатного одноразового горячего питания в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Белоглинский район от 21.12.2022 г. № 747 "Об утверждении Порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде

бесплатного одноразового горячего питания детям из семей граждан, призванных на военную службу (погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы) по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации в рамках Специальной военной операции Российской Федерации, получающих, основное общее, среднее общее образование в общеобразовательных организациях муниципального образования Белоглинский район".

Численность детей, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» на 30 апреля 2024 составляет 1861 человек.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.

#### **2.5.1. Состояние зданий и помещений**

В Белоглинском районе функционируют 12 общеобразовательных организаций. В МБОУ СОШ 31 требуется капитальный ремонт.

Муниципальные общеобразовательные организации обеспечены учебниками, компьютерной техникой, интерактивными средствами, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», введены электронные дневники и журналы, функционируют и своевременно обновляются официальные сайты образовательных организаций.

В 2023-2024 учебном году на улучшение материально-технической базы общеобразовательных организаций из муниципального бюджета было выделено – 1821,9, на противопожарную безопасность – 3095,8 тыс.рублей. В 2023 году была отремонтирована СОШ № 15 на сумму 41171,4 тыс. рублей, так же за счет внебюджетных источников на 800,0 тыс. рублей было закуплено оборудование и учебная мебель в учебные кабинеты.

В текущем году проводится замена ограждения в МБОУ СОШ № 16 (с. Новопавловка), за счет краевых и муниципальных средств на сумму 2886.8 тыс. рублей. За счет краевых средств по программе «Развитие образования Краснодарского края» при софинансировании муниципального бюджета будет проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 32 в станице Успенской на сумму 3392.9 тыс. рублей. За счет средств ЗСК будет проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ СОШ № 31 на сумму 3000.0 тыс. рублей. В 2025 году за счет краевых средств по программе «Развитие образования Краснодарского края» при софинансировании муниципального бюджета будет заменена кровля в МБОУ СОШ № 36 хутора Туркинский на сумму 7629.6 тыс. рублей.

#### **2.5.2. Оснащение предметных кабинетов**

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за период 2019-2023 годов на базе 8 муниципальных общеобразовательных организаций (5,9,11,12,16,18,20,32)

создано 8 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». С 2021 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ СОШ № 11,12,20 оснащены цифровым оборудованием (ноутбуки, МФУ, интерактивные панели, веб-камеры). В 12 общеобразовательных организациях оборудованы спортивные залы, библиотеки.

### **Оснащение кабинетов «Труд» и «ОБЗР»**

В образовательных организациях кабинеты, в которых будет реализовываться предмет «Труд», оснащены: образовательными конструкторами с комплектом датчиков, программным обеспечением для 3D моделирования, 3D принтерами, пластиком для 3D печати, машинами швейными с функцией Зигзаг, наборами посуды для приготовления пищи, табуретами рабочими (винтовой механизм регулировки высоты сиденья), мебелью кухонной (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды, двухгнездная моечная раковина), холодильными шкафами, вытяжками, электроплитами с духовкой, комплектами столовых приборов, манекенами женскими с подставкой, досками гладильными, миксерами, наборами приборов для приготовления пищи, бачками-урнами с крышками для пищевых отходов, верстаками ученическими комбинированными с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом, вертикально фрезерным станком, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, станками токарными деревообрабатывающими, оснащенными щитком-экраном из оргстекла, тисками слесарными поворотными, приборами для выжигания по дереву, ножовками по дереву с мелким зубом, наборами молотков-гвоздодеров, рубанками, ножницами по металлу, наборами отверток, долото, лобзиками учебный, угольниками столярными, очками защитными.

Для проведения уроков «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях имеются:

- Электронные тир для стрельбы по проецируемому на экран мишеням и/или стрелковый тир для пневматического оружия;
- Персональные компьютеры (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации);
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Роботы-тренажеры взрослого для отработки СЛР (в т.ч. безвентиляционной), оказания первой помощи при артериальном кровотечении, возможностью перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- Массогабаритные макеты 9 мм пистолета Макарова;

- Массогабаритные макеты 7,62-мм или 5,45-мм автомата Калашникова со стационарным прикладом и/или макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм автомата Калашникова (АК 12);
- Общевоинские защитные комплекты ОЗК;
- Элементы полосы препятствий;
- Коврики напольные (туристические);
- Легкие защитные костюмы Л-1;
- Бинокли;
- Страховочное-спусковые устройства;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена;
- Респираторы;
- Магазины 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов;
- Палатки;
- Кушетки;
- Носилки санитарные, плащевые, ковшовые;
- Шины проволочная (лестничная) для ног и для рук.

Библиотеки общеобразовательных учреждений района полностью укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС.

Общеобразовательными учреждениями проведена большая работа по обеспечению школьников учебниками. На 2023-2024 учебный год в связи с введением обновленных ФГОС-2021 было приобретено 12795 экземпляров учебников на сумму 10 миллионов 781 тысяч рублей за счет краевых субвенций. Расходы родителей на приобретение школьных учебников полностью исключены.

**Проблема:**

Недостаточная комплектация школьных библиотек художественной литературой.

**Пути решения:**

Проведение внутришкольных акций, направленных на увеличение фонда библиотек художественной литературой.

Выделение дополнительного финансирования на приобретение художественной литературы.

#### 4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания в Белоглинском районе ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного

опыта, достижения научных школ, культурно-исторического, системно-деятельного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

С сентября 2021 года все общеобразовательные организации Белоглинского района приступили к реализации программ воспитания. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Одним из результатов реализации программ воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам, нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС.

Целью воспитания обучающихся является:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Три года подряд лучшие классные руководители общеобразовательных организаций района успешно проходят отборы и участвуют во Всероссийском Форуме классных руководителей.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают методические объединения классных руководителей, руководство ими осуществляется заместителями директоров по воспитательной работе.

Одним из приоритетных направлений воспитания в Белоглинском районе определено развитие детских общественных движений.

В муниципальных общеобразовательных организациях Белоглинского района развиваются следующие детские общественные движения:

- «Орлята России», численность участников составляет 1 285 человек;
- добровольческие волонтерские отряды, в которые входят 450 учащихся;
- вожатские отряды, численность участников составляет более 150 человек;
- Всероссийское сообщество детей и молодёжи «Движение Первых», количество участников 550 человек;
- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», численность участников составляет 389 человек;
- экологическое движение («эколята – защитники природы» - 230 учащихся);
- отряды ЮИД (12 отрядов инспекторов дорожного движения, общий охват участников составляет 196 человек);

- школьное ученическое самоуправление (ШУС) – количество участников составляет 150 человек;
- военно-патриотические клубы (12 ВПК клубов, охват участников более 200 человек).

Большое внимание уделено патриотическому воспитанию молодежи. На базе муниципальных общеобразовательных организаций функционируют военно-патриотические клубы, которые осуществляют свою деятельность по направлениям: организация работы по техническим и прикладным видам спорта, участие в уходе за памятниками воинской славы, проведение военно-спортивных соревнований, походов, экскурсий, показательных выступлений. Члены военно-патриотических клубов участвуют в акции «Вахта памяти. Пост № 1».

Систематически проводятся мероприятия, приуроченные к памятным датам, таким как день Победы, день Защитника Отечества, день Конституции, день Героев Отечества, день неизвестного солдата и другие.

Муниципальное образование Белоглинский район участвует в реализации пункта 1.34 «Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) Краснодарского края на софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (приобретение товаров (работ, услуг) в целях оснащения муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации)» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.

На финансирование оснащения комплектами государственных символов Российской Федерации общеобразовательных учреждений в 2023 году направлены 296 200,00 рублей, из них федеральные средства – 270 037 рублей 18 копеек, краевые средства – 11 262 рубля 82 копейки, местные средства – 14 900,00 рублей. В 2024 году направлены 728 800,00 рублей, из них федеральные средства – 664 300,00 рублей, краевые - 28000,00 рублей и местные – 36 500,00 рублей.

В 2023 году три общеобразовательных организации Белоглинского района были оснащены комплектами государственных символов Российской Федерации (МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 11), в 2024 году семь общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 36).

С сентября 2022 года все общеобразовательные организации муниципального образования Белоглинский район приступили к реализации

проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном».

Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочного занятия проходя в формате разговора, или беседы с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации программы воспитания, проведении просветительской работы, а также при оформлении музейно-выставочных пространств все общеобразовательные организации используют информационные материалы «Наши Герои» разработанные министерством просвещения России, которые включают список выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта и их краткие биографии.

Во всех школах Белоглинского района проводятся уроки по финансовой грамотности, которые позволяют обучающимся получать знания в сфере обращения с деньгами. Активно проводится работа по реализации проекта «Россия-мои горизонты». Уроки позволяют школьникам формировать готовность к самоопределению, знакомиться с миром профессий, федеральными и региональными рынками труда.

**Проблема:**

Недостаточный охват детей, вовлеченных в детские общественные движения.

**Пути решения:**

1. Проведение активной информационной кампании с целью ознакомления учащихся общеобразовательных организаций с действующими на территории Белоглинского района общественными движениями и их направлением.

2. Проведение мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в детские образовательные учреждения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ  
(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)**

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Целевые показатели   | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|--|--|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |  |  |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 4.7.1. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
|        |  | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию на базе флагманских школ  | %        | 3                                  | 3        | 4        | 4        | 5        | 5        |
|        |  | Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов  | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
|        |  | Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии,   | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Целевые показатели  | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|---------------------------|---|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |                           |   |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|        |                           | математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей |          |                                    |          |          |          |          |          |
|        |                           | Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК   | %        | 15                                 | 20       | 25       | 25       | 25       | 25       |
|        |                           | Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК  | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 4.7.2. | Работа методических служб | Доля методических служб, организация работы которых соответствует единой региональной модели (задачи, функции, направления деятельности и др.)                    | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 100      |
|        |                           | Доля работников методических служб, восполнивших профессиональные дефициты в региональной системе   | %        | 25                                 | 50       | 50       | 75       | 75       | 100      |

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Целевые показатели   | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|---|--|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |   |  |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|        |   | непрерывного повышения профессионального мастерства  |          |                                    |          |          |          |          |          |
|        |   | Доля педагогических работников методических служб, имеющих публикации, обобщающие результаты собственной деятельности и учреждений МО          | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|        |   | Доля методических служб, участвующих в статусе соисполнителей, в реализации проектов ГБОУ ИРО Краснодарского края                              | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 100      | 100      |
| 4.7.3. | Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности | Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»  | %        | 2                                  | 2        | 3        | 3        | 4        | 5        |
|        |   | Доля педагогов, освоивших программы ПК педагогических и управленческих кадров, основанные на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов | %        | 10                                 | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       |
|        |   | Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших  | %        | 10                                 | 10       | 10       | 10       | 10       | 10       |

| № п/п  | Наименование мероприятия                       | Целевые показатели  | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|--|---|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |  |   |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|        |  | свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов   |          |                                    |          |          |          |          |          |
| 4.7.4. | Система оплаты труда педагогических работников | Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников | %        | 4,86                               | 4,86     | 4,86     | 4,86     | 4,86     | 4,86     |
|        |  | Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета  | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
|        |  | Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате   | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
|        |  | Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда   | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
|        |  | Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихся   | %        | 25                                 | 25       | 50       | 50       | 75       | 100      |



| № п/п  | Наименование мероприятия   | Целевые показатели   | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|--|--|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |  |  |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|        |  | обновлено оборудование пищеблоков  |          |                                    |          |          |          |          |          |
| 4.7.6. | Обеспечение школьных библиотек учебниками  | Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ   | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
|        |  | Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам   | %        | 50                                 | 60       | 70       | 80       | 90       | 100      |
|        |  | Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд  | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 4.7.7. | Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»             | Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»  | %        | 50                                 | 60       | 70       | 80       | 90       | 100      |
|        |  | Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»   | %        | 50                                 | 60       | 70       | 80       | 90       | 100      |
| 4.7.8. | Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ | Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета   | шт       | 0                                  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|        |  | Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета | %        | 8,33                               | 0        | 0        | 0        | 8,33     | 0        |

| № п/п   | Наименование мероприятия  | Целевые показатели  | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|---------|---|---|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|         |   |   |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|         |   | Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинским и кабинетами за счет средств регионального бюджета  | %        | 0                                  | 0        | 8,33     | 0        | 0        | 0        |
| 4.7.9.  | Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета | Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета  | %        | 0                                  | 8,33     | 0        | 8,33     | 8,33     | 8,33     |
| 4.7.10. | Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций                                   | Доля новых школ, оборудованных медицинским и кабинетами за счет средств регионального бюджета   | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|         |   | Доля функционирующих общеобразовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в | %        | 8,33                               | 8,33     | 16,6     | 25       | 33,2     | 50       |

| № п/п   | Наименование мероприятия                  | Целевые показатели  | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|---------|---|---|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|         |   |   |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|         |   | соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н  |          |                                    |          |          |          |          |          |
|         |   | Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств) | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 4.7.11. | Строительство образовательных организаций | Доля новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета  | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 8,33     |

| № п/п   | Наименование мероприятия   | Целевые показатели   | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|---------|--|--|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|         |  |  |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 4.7.12. | Развитие системы профориентации обучающихся  | Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам | шт       | -                                  | -        | -        | -        | -        | -        |
|         |  | Количество методических мероприятий для педагогов по реализации профминимума   | шт       | 4                                  | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        |
| 4.7.13. | Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов   | Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба  | %        | 50                                 | 60       | 70       | 80       | 90       | 100      |
| 4.7.14. | Создание на базе школ детских технопарков в инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии) | Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля   | %        | 70                                 | 75       | 85       | 85       | 95       | 100      |
|         |  | Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)                                     | %        | -                                  | -        | -        | -        | -        | -        |
| 4.7.15. | Поддержка и развитие созданных ранее   | Доля школ, реализующих ООП в сетевой   | %        | 75                                 | 75       | 75       | 75       | 75       | 75       |

| № п/п   | Наименование мероприятия                      | Целевые показатели  | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|---------|---|---|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|         |   |   |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|         | центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» | форме, с целью 100% загруженности и созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»                                 |          |                                    |          |          |          |          |          |
|         |   | Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов | %        | 25                                 | 25       | 25       | 25       | 25       | 25       |
| 4.7.16. | Оснащение спортивных клубов                   | Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб   | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
|         |   | Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом  | %        | 40                                 | 50       | 60       | 70       | 90       | 100      |
|         |   | Доля школ, реализующих модуль «Плавание», в т.ч. в сетевой форме с плавательными бассейнами и опорными школами              | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 4.7.17. | Оснащение школьных театров                    | Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра  | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 4.7.18. | Оснащение школьных музеев                     | Уровень оснащенности музеев общеобраз   | %        | 80                                 | 85       | 90       | 95       | 100      | 100      |

| № п/п   | Наименование мероприятия            | Целевые показатели  | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|---------|-------------------------------------|---|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|         |                                     |   |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|         |                                     | овательных организаций  |          |                                    |          |          |          |          |          |
| 4.7.19. | Оснащение центров детских инициатив | Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив   | %        | 50                                 | 60       | 70       | 80       | 90       | 100      |
| 4.7.20. | Оснащение медиацентров              | Доля общеобразовательных организаций, имеющих медиацентр  | %        | 45                                 | 50       | 60       | 75       | 85       | 100      |
| 4.7.21. | Работа с родительским сообществом   | Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями   | шт       | 12                                 | 12       | 12       | 12       | 12       | 12       |
|         |                                     | Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося | шт       | 12                                 | 12       | 12       | 12       | 12       | 12       |
|         |                                     | Доля родителей, вовлеченных в профориентационную работу и поддержку самореализации обучающихся  | %        | 60                                 | 65       | 70       | 80       | 90       | 100      |
| 4.7.22. | Создание центров детских инициатив  | Доля общеобразовательных организаций, на базе   | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |

| № п/п   | Наименование мероприятия                                | Целевые показатели  | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|---------|---|---|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|         |   |   |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|         |   | которых созданы центры детских инициатив  |          |                                    |          |          |          |          |          |
| 4.7.23. | Организация добровольческой и общественной деятельности | Доля обучающихся, имеющих Личную книжку волонтера                                     | %        | 7                                  | 7,5      | 8        | 8,5      | 9        | 9        |
|         |   | Доля мероприятий общественного характера в общем объеме запланированных мероприятий   | %        | 30                                 | 30       | 30       | 30       | 30       | 30       |
|         |   | Доля родителей, участвующих в добровольческой и общественной деятельности обучающихся | %        | 60                                 | 65       | 70       | 80       | 90       | 100      |

## V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

#### 5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В Белоглинском районе 2 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» и МБУ ДО «Спортивная школа Белоглинского района», в которых занимаются:

- МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» – 502 человека;
- МБУ ДО «Спортивная школа Белоглинского района» – 607 человек.

В учреждениях дополнительного образования занимается 1109 ребенок, в возрасте от 4 до 17 лет. В районе реализуются 56 программ. В них входят программы спортивной направленности: волейбол, баскетбол, футбол, вольная борьба и рукопашный бой, программы таких направленностей, как технические, естественнонаучные, туристско-краеведческие, социально-гуманитарные, художественные, физкультурно-спортивные. Широкий диапазон направлений позволяет отвечать основным запросам детей, а также способствует эффективному воспитанию и реализации личностно-

ориентированного подхода в процессе обучения.

Планируемые показатели охвата дополнительным образованием представлены в таблице:

| Наименование показателя  | Единица измерения | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|--|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | %                 | 80,3 | 80,6 | 80,9 | 81,2 | 81,5 | 82   |

## 5.2. Анализ кадровой ситуации

В учреждениях дополнительного образования Белоглинского района работает 36 специалистов, из них 4 руководящих работника, 26 педагогов, 1 специалист учебно-вспомогательного персонала, 5 иной персонал.

| Наименование учреждения                        | Всего работников | из них имеют образование: высшее | из них имеют образование: из них педагогическое | из них имеют образование: среднее профессиональное | из них имеют квалификационные категории высшую | из них имеют квалификационные категории первую | из них женщины | Кроме того, численность внешних совместителей |
|--|------------------|----------------------------------|---|--|--|--|----------------|---|
| МБУ ДО "Спортивная школа Белоглинского района" | 15               | 8                                | 8   | 5  | 3  | 3  | 9              | 4   |
| МБУ ДО "Дом творчества Белоглинского района"   | 21               | 12                               | 7   | 9  | 2  | 5  | 17             | 1   |

20 специалистов имеют высшее образование, 15 педагогическое, 14 специалистов – среднее профессиональное. В настоящий момент в учреждениях дополнительного образования 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов – первую квалификационную. В настоящий момент по состоянию на 1 июня 2024 года в учреждениях дополнительного образования отсутствует кадровый дефицит и наличие вакансий. В общеобразовательных организациях имеются ставки педагогов дополнительного образования, открытые, в том числе на базе Точек роста.

## 5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Здания учреждений дополнительного образования доступны для маломобильных граждан. Разветвленная сеть общественного транспорта и маршрутов позволяет обучающимся своевременно прибывать в учреждения и посещать занятия.

За учреждениями дополнительного образования закреплено 2 единицы транспорта, которые соответствуют требованиям Госстандарта, оснащены

бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/ОР8 с мониторингом сигнала на региональный и федеральный уровень. Оснащены тахографами. Ежегодно водители проходят обучение, медицинский осмотр. Технический осмотр проводится 1 раз в год, если транспортное средство до 4 лет, если свыше 4 лет 2 раза в год. В тахографе производят замену блока СКЗИ каждые 3 года. Фактическая транспортная доступность не превышает 30 км.

Перевозка детей осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки (Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 года г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами") на школьных или застрахованных автобусах

В Белоглинском районе внедрена система персонифицированного финансирования, в настоящий момент охват социальными сертификатами составляет 25% детей. Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по данным из АИС «Навигатор» составляет 84,2% (2912 чел.).

Проблема:

В настоящий момент в Белоглинском районе наблюдается проблема доступности дополнительного образования в прилегающих населенных пунктах к районному центру. Проблема связана с отсутствием специалистов в населенных пунктах, а организация подвоза преподавателей к обучающимся не является целевым расходованием муниципальных бюджетных средств.

Пути решения:

Решением проблемы станет реализация дополнительных образовательных программ в дистанционной форме. Педагоги МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» будут проводить занятия с обучающимися в ИКОП «Сферум».

МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» является муниципальным опорным центром.

#### 5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

3.4.1. Сведения **в разрезе типов** образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

В Белоглинском районе дополнительное образование реализуется в 12 общеобразовательных организациях, 5 дошкольных организациях, 2 учреждениях дополнительного образования в сфере образования, 2 учреждениях дополнительного образования в сфере культуры и спорта.

В районе реализуются 190 образовательных программ дополнительного образования. В них входят программы спортивной направленности: волейбол, баскетбол, футбол, вольная борьба и рукопашный бой, мини-гольф, программы технических, естественнонаучных, туристско-краеведческих, социально-гуманитарных, художественных, физкультурно-спортивных направленностей. Широкий диапазон направлений позволяет отвечать основным запросам детей, а также способствует эффективному воспитанию и реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения.

Ставки советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями созданы в 10 школах. Наиболее комплексной задачей советника директора по воспитанию является модернизация и развитие воспитательной среды образовательной организации, поэтому сегодня они активно поддерживают деятельность, как уже существующих объединений, так и развивают новые направления, соответствующие запросам и потребностям субъектам воспитательного процесса.

**Проблема:**

Отсутствие в МБОУ СОШ №15 и МБОУ СОШ № 36 ставки советника директора по воспитанию.

**Пути решения:** Решением проблемы станет выделение дополнительного финансирования на включение ставки советника директора в общеобразовательные организации.

### **3.4.2. Современная инфраструктура**

В общеобразовательных организациях созданы современные условия для обучения. В настоящее время увеличилось количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам. Все общеобразовательные организации муниципального образования Белоглинский район подключены к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, вся информация об образовательных организациях аккумулирована в автоматизированной информационной системе "Сетевой город". В восьми школах функционируют центры «Точка роста». 1 сентября 2024 года центра «Точка роста» откроется в МБОУ СОШ № 31.

### **3.4.3. Создание объединений**

В 6 общеобразовательных организациях реализуется проект «Шахматы в школе» с охватом 504 чел.; в 7 школах – проект «Самбо в школу» с охватом 212 учащихся (в рамках реализации Проекта во всех школах была организована программа наставничества). В МБОУ СОШ №9 реализуется проект «Футбол в школе» с охватом 279 человек.

Во всех 12 школах действуют школьные спортивные клубы с охватом 50,1% школьников (1597 обучающихся).

Одним из значимых направлений дополнительного образования в Белоглинском районе является патриотическое воспитание. Всем 12 общеобразовательным учреждениям присвоены Имена Воинов-интернационалистов, Героев и участников Великой Отечественной Войны, в школах района открыто 12 парт Героев Отечества, в честь участников, погибших в ходе Специальной военной операции.

В 12 общеобразовательных учреждениях функционируют 5 музейных уголков и 7 музейных комнат.

В школах района действует 12 театральных объединений, которые включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Проведено

4 муниципальных фестиваля театров «Мы сами делаем театр».

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием по данным из АИС «Навигатор» составляет 84,2% (2912 чел.). В 2023 году охват детей с ОВЗ программами дополнительного образования составляет 30%.

**3.4.4. Сетевое взаимодействие** в системе дополнительного образования «детский сад – школа – дом творчества – СПО – вуз – реальный сектор экономики»

В Белоглинском районе происходит активное взаимодействие МБУ ДО «Дом творчества» с детскими садами, школами и СПО, что позволяет обеспечивать вовлеченность детей в программы дополнительного образования, а также создает возможность дополнять и применять полученные в образовательных организациях знания на практике при занятиях на кружках. Это способствует комплексному развитию личности ребенка.

**3.4.5. Структура управления региональной системой** дополнительного образования детей:

МБУ ДО «Дом творчества Белоглинского района» является муниципальным опорным центром. На его базе реализуется ряд дополнительных программ. МБУ ДО «Дом творчества» является организатором муниципальных конкурсов, в том числе профессионального мастерства педагогов.

**3.4.6. Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы** дополнительного образования:

В Белоглинском районе внедрена система персонифицированного финансирования, в настоящий момент охват социальными сертификатами составляет 25% детей. Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по данным из АИС «Навигатор» составляет 84,2% (2912 чел.).

**5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций** (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

**5.5.1. Состояние зданий и помещений**

В 2024 году после завершения строительства было открыто новое здание духовно-просветительского центра, в котором, после получения лицензии, будет работать МБУДО «Дом творчества Белоглинского района». Занятия будут проводиться в помещениях, переданных Учреждению в безвозмездное временное пользование местной религиозной организацией православного Прихода Свято-Покровского храма с. Белая Глина Краснодарского края Тихорецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), а также в помещениях, предоставленных учреждению по договору аренды и (или) безвозмездного пользования имуществом.

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций муниципального образования Белоглинский район соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Совершенствование материально-технической базы проводится в

плановом режиме. Зданий требующих капитального ремонта не имеется. Зданий, находящихся в аварийном состоянии нет.

Используемые здания оборудованы центральным отоплением, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка. С 1 июля 2023 года учреждения дополнительного образования переведены на круглосуточную охрану, а также оснащены сигнализацией.

#### **Оснащение предметных кабинетов**

В учреждениях дополнительного образования оборудованы спортивные залы, учебные классы, танцевальные залы. Все используемые помещения оборудованы на 100% за счет спонсорских средств на сумму 7000,0 тыс. руб. Кабинеты оснащены интерактивными панелями, мольбертами, телевизорами, микшерными пультами, кондиционерами цифровых сигналов, наборами для цифровой звукозаписи, колонками, балетными хореографическими танками, зеркалами, ноутбуками, принтерами, закуплены Конструктор ПервоРобот®WeDo™ и Программное обеспечение «LEGO Education WeDoSoftware».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)**

5.6. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

5.6.1. **Модернизация** работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

Программы, реализуемые учреждениями дополнительного образования, регулярно проходят независимую оценку качества. Педагоги адаптируют программы под актуальные потребности региона и системы образования.

Повышение квалификации педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования, а также внедрять современные технологии. 100% педагогических работников дополнительного образования зарегистрированы в ИКОП «Сферум».

5.6.2. **повышение квалификации** педагогических работников и управленческих кадров проведение конкурсов профессионального мастерства

Педагоги дополнительного образования принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов, в 2024 году – 5 человек.

С 1 сентября 2024 года будет предоставляться муниципальная единовременная денежная выплата в сумме 25000 рублей молодым специалистам, устраивающимся на работу в образовательные организации молодым специалистам до 35 лет.

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Целевые показатели  | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|---|---|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |   |   |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 5.6.1. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров  | Доля педагогических работников и управленческих кадров учреждений дополнительного образования детей, повысивших свою квалификацию на базе пед.вузов | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
|        |   | Доля педагогов системы дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества   | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 5.6.2. | Система оплаты труда педагогических работников  | Доля педагогов, получающих региональный компонент доплаты за эффективность работы   | %        | -                                  | -        | -        | -        | -        | -        |
| 5.6.3. | Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания | Доля новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей          | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|        |   | Доля учреждений ДОД, в которых ежегодно происходит обновление МТБ   | %        | 50                                 | 50       | 50       | 50       | 50       | 50       |
| 5.6.4. | Капитальный ремонт объектов дополнительного образования : пообъектовка за счет средств субъектов РФ               | Кол-во учреждений ДОД, отремонтированных за счет средств регионального бюджета  | шт       | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|        |   | Доля учреждений ДОД, капитально отремонтированных за счет   | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Целевые показатели   | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |          |          |          |          |          |
|--------|---|--|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|        |   |  |          | 2025 год                           | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
|        |   | средств регионального бюджета  |          |                                    |          |          |          |          |          |
| 5.6.5. | Капитальный ремонт объектов дополнительного образования : по объектка с участием федерального бюджета | Доля капитально отремонтированных учреждений ДОД с участием федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета  | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
|        |   | Доля учреждений ДОД, прошедших конкурсный отбор для получения субсидий из федерального бюджета для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, обновления МТБ, проведения капитальных ремонтов, реконструкции зданий и др. | %        | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 5.6.6. | Строительство объектов дополнительного образования  | Количество построенных объектов дополнительного образования  | шт       | 0                                  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 5.6.7. | Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей                      | Доля педагогов, повысивших квалификацию по работе в современной инфраструктуре («Точка роста», технопарк «Кванториум», «IT-куб» и др.)   | %        | 100                                | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |
| 5.6.8. | Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-  | Доля обучающихся, вовлеченных в систему творческих конкурсов,  | %        | 59,07                              | 60,05    | 61,6     | 62,7     | 65,8     | 69,9     |

| №<br>п/п | Наименован<br>ие<br>мероприяти<br>я   | Целевые<br>показатели               | Ед.<br>изм<br>· | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |             |             |             |             |             |
|----------|---|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|          |   |                                     |                 | 2025<br>год                        | 2026<br>год | 2027<br>год | 2028<br>год | 2029<br>год | 2030<br>год |
|          | практически<br>х<br>конференци<br>й, в которых<br>принимают<br>участие<br>обучающиес<br>я | фестивалей,<br>чемпионатов и<br>др. |                 |                                    |             |             |             |             |             |